

योग साधन पर विचारः

चेदों शासीं श्रीर इतिहासों तथा महातमाश्रों के चचनी से पता लगता है कि प्राचीन काल में योग साधन का मसुष्य मात्र में चरचा श्रीर व्यवहार था इसके श्राचार्य श्रिकता से पाय जाते थे प्रस्तुत प्रत्येक चिहान् श्रपने जीवन का श्रीन्तम माग योगाभ्यास में ही व्यतीत करता था। उस धार्मिक समय को व्यतीत हुए श्रय सहस्रों वर्ष होगये इस बीच में संसार में सहस्रों परिवर्त्तन होगये। चेदोंक धर्म श्रीर योग के साधन की विश्व का भी लोग होगया यहाँ तक ख़िएगए कि पुन्तकों तथा शास्त्रों में जो चिश्व लिजित हैं उनको समभने की भी योग्यता हमारे श्रन्दर न रही, श्रमर कोई विहान समभ भी लेवे नो बिना किसी श्रभ्यासी श्राचार्य योगीक वतलाए हुए इसपर श्रभ्यास भी नहीं कर सकता। इन्हीं कारणवश योग साधन के सम्पूर्ण साधनों से मनुष्य जाति हीन् होगई। केवल विहानों की जिहा श्रीर पुस्तकों में इसका नाम मात्र ही श्रेप रह गया।

संकड़ों मत मतान्तर इस पृथिवी पर फैल गए उन से देने वेद विरुद्ध उपासना के मार्ग नियत करके किसी एक मार्ग का नाम योग साधन भी रख दिया, परन्तु श्रनुभव करने पर वे सब मार्ग निष्फल सिद्ध हुए श्रतएव सज्जनों व सच्चे भक्तों ने योग क्रपी रल को लुप्त हुश्रा जान उसके लिये श्रम करना भी त्याग दिया।

देवात्

डन्नीसवीं शताब्दी में विशेष तीन साधन ऐसे पैदा हुए जिन्होंने मनुष्य जाति की रुचि को योग साधन की श्रोर लगा दिया १ मत मतान्तरों की हल चल २ मेस्मरिज़म की प्रसिद्धी ३ पदार्थ विद्या की उन्नति उक्त तीनों साधनों ने एक सद्य रुचि श्रासिक ज्ञान की लगादी,

१ प्रथम साँप्रदायिक हल चल तो भारत वर्ष में पैदा हुई
जिस से प्राचीन प्राच्य विद्या और सच्चे वैदिक धर्म की ज्ञानकारी का वड़ी धूम धाम के साथ चरचा होने लगी और हम
को अच्छी तरह ज्ञात हो गयो कि मोन्न प्राप्त करना जीवात्मा
का मुख्य और प्रधान कर्त्त ब्यहै और मोन्न विना आत्मिक ज्ञान
और योग साधन के प्राप्त हो ही नहीं सकती है।

द्वितीय-मेस्मिरिज्ञम की प्रसिद्धी प्रतीची (पश्चिमी) दुनियाँ में पैदा हुई त्रौर खोज करने से प्रतिकल यह निकला कि यह विद्या प्राच्यों से ही प्रतीची में गई चलिक भारतवर्ष के एक पुराने चुटकला के नाम से यह प्रतीची (पश्चिम) में प्रसिद्ध हुआ। जिस से यह भी पता चला कि असली योग साधन की यह एक छोटी सी शासा है, सो भी एक विगड़ी हुई दशा में मीजूद है जिसका नाम मेस्मिरिज़म रक्खागया, उसका यहाँ थोड़ासा वर्णन किया जाता है जो कि सवलोग समक्ष सकें कि मेस्मारज़म क्या वस्तु है श्रीर किसतरह मनुष्य इस में प्रभावी वन सकता है।

प्रभाव (श्रमल) मेस्मिरिज़म करनेवाले मनुष्य में योग साधन न करने वालों की तरह न्यून से न्यून से दो विशेष गुज़ होने चाहियें, प्रथम नारोग पुष्ट श्रीर ब्रह्मचारी हो, वीर्घ्य की रक्ता, बुद्धि वल श्रीर शारीरिक यल में पूर्ण हो विशेष कर श्रासों की दृष्टि भी तीब श्रीर स्वच्छ हो।

द्वितीय मन श्रोर मन के चिन्तन नेक हों कोध लालच ईर्पा घृणा श्रादि दुर्गुणों से रहित शान्ति श्रोर सन्तोपी दयालू श्रीर न्याय से पूर्ण हो॥

उक्त दोनों प्रकार के नियमों में जो मनुष्य ठीक हो वह मेस्मरिज़म कर सकता है॥

इसका श्रम्यात्त श्रीर श्रमल करने के समय में श्रेष्ठ श्रीर . सत्वगुणी भोजन करना उत्तम है। तमोगुणी श्रीर स्वास्थ्य को विगाड़ने वाले भोजन से सदा बचा रहे मेस्मरिज़म के उत्तम श्रमल तीन प्रकार के हैं।

१-प्रथम दृष्टिका वल वढ़ाकर उसमें विद्युत श्रीर श्राकर्षण शक्ति के वढ़ाने का पूरा श्रभ्यास करें।श्रभ्यास करने में शीव्रता नकरें किन्तु धीरे २ उन्नति करें॥ द्वितीय--समाधि योग से मानिस्क शक्ति को बढ़ाता श्रौर उसको पकात्र करने का श्रभ्यास करे जिस से श्रन्य मनुष्यों श्रौर बस्तुश्रों पर तत्काल प्रभाव हो सके।

तृतीय-ग्रन्तःकरण को शुद्धं करके मनको सात्विक बनाने का श्रभ्यास जिससे उत्तम विचार होकर छिपी हुई बातें श्रौर हूर २ के हालात मालूम हो सकें॥

श्रव पूर्वोक्त तीनों प्रकार के श्रम्यासों की विधि का वर्णन किया जाता हैं॥

्ह्रप्रि बल बढ़ाने की विधि

इस काम को वह मनुष्य प्रारम्भ कर जिसकी दृष्टि बलवती श्रीर बुद्धि तीज़ हो वर्ना वड़ी हानी पहुंचने का भय है। सूर्यों उदय होने से पूर्व किसी शुद्ध श्रीरप कान्त जगह पर वैठ जावे श्रीर अपने सरमुख एक गज़ के अन्तर पर एक श्राहना रक्षे श्रयवा दीवार पर लटका देवे। उस श्राहनेक वीची बीच एक स्याह विन्दु श्रथवा काले काग़ज़का विन्दु कतरकर चिपका देवे इस विन्दु पर श्रपनी नज़र ठहरानेका श्रभ्यास करे श्रीर ऐसा यस करे कि पलक न गिरने पावे कि विना पलक डालने के जितनी देर तक इक दक देख सके किन्तु उसी विदु में निगाह लगी रहे जब देखते र निगाह एक जावे श्रीर पलक़ भी सपक ज़ वे ती थोड़ी हर तक श्राहने कर विन्दु सरमार को श्रीर एउ वैठे इस प्रकार प्रति दिन श्रम्यास का समय बढ़ाता जावे धहाँ तक कि एक घएटे तक निरन्तर निगाह ठहराने की शक्ति ही ज़ावेगी तो श्राकर्षणकरने की शक्ति पहा होने लगेगी।

जितनी देर प्रातः काल शीशा पर श्रम्यास करे उतनी ही देर चाँदनी रात में चन्द्रमा में निगाइ उहराने को यत करे इस से वड़ी शान्ति प्राप्त होती है विक दिन में श्रम्यास करने की उप्णता शान्त हो कर एक विशेष शक्ति उत्पन्न हो जाती है जिससे शीघ उचित होती है इस श्राक्ष्यण शक्ति का प्रभाव दुसरे मनुत्यों पर विद्युत की तरह से पड़ने लगता है इसके वाद एक सुन्दर लड़का वा लड़की जो श्रमुमान = या दश वर्ष से श्रिवक श्रीयु का न हो श्रम्यास बढ़ाने के लिये प्रथम श्रपना केन्द्र बना कर इनपर श्रम्यास नहरे श्रीर श्राक्षणण शक्ति से काम लये।

(२) समाधि योग से चिन्तन शक्ति को वहाने की विधि स्टर्गेंद्य से पूर्व जब कि नींद और सुस्ती न हो शारीरिक शुद्ध से पश्चात् एकान्त शुद्ध स्थान में शान्ति पूर्वक वैठ जावे फिर अपने विचारमें कोई त्रस्तु लावे और उसपर ध्यान लगावे और उस में ऐसा लीन होवे कि जो उसका स्वक्षप प्रत्यक्ष हो जावे पृहले दिन थोड़ा सा अभ्यासकरे पुनः प्रतिदिन अभ्यास शिक्त के समय को बढ़ाता जावे धीरे २ वह चस्तु ध्यान में साफ़ नज़र आने लगेगी पुनः किसी दूसरी वस्तु या किसी स्थान व वशीचा वा शहर का ध्यान करे जब वह भी ध्यान में नज़र आने लगे तो फिर अन्य दूसरी चीओं को ध्यान में लावे इस तरह करने से ध्यान की शिक्त ऐसी वढ़ जावेगी कि जिस चीज़ का ध्यान किया जावेगा वह तत्काल ध्यान में आजावेंगी विक्त

दूसरे मनुष्यों जानवरों श्रीर वृत्तों पर भी इसका प्रभाव होने सगेगा।

(३) मानसिक तेज बढ़ाने की विधि

उक्त दोनों विधियों से निवृत्त होकर अभ्यासी एकान्त में उच्च विचारों में लवलीन रहाकरे और ग्रपने विचारों को ग्रपने अभिमत लड़के वा लड़की के दिल पर प्रभावित करने का यल करे, जब अभिमत पर प्रभाव होने लगे तो फिर अभिमत को सामने विठा कर उसको आजा देवे कि वह कोई बात अपने दिल में सोने, जब वह सोचने लगे तो श्रपने श्राप स्वयं श्रासें वन्द करके विचार करे कि यह क्या सोच रहा है या इसके विल में क्या बात है। इस तरह श्रभ्यास करने से जब श्रभिमत के मन का हाल ठीक माल्म होने लगे तो फिर दूसरे मनुष्पी के दिल का हाल जानने का यह करे धीरे २ इस काम में भी ज्रुति होगी श्रौर मानसिक शक्ति बढती **जावेगी** इन तीनीं बातों से निवृत्त होकर श्रौर श्रपनी मानसिक शक्ति व ध्यान का बल बढ़ाने के वाद श्रभ्यासी श्रपने हाथों में विद्युत शक्ति को बढ़ाने का यल करे जो बढ़ी हुई शक्ति ध्यान की सहायता से थोडे ही दिन के अभ्यास से प्राप्त हो जाती है अपने श्रिमित यानी लड़के को श्रिपने सामने विठला कर इस पर हाथ की हरकत से फाँइयाँ (पास) देकर आँखों की कशिश श्रीर ध्यान की शक्ति का ज़ोर उस पर डाले श्रमिमत परः तत्काल. इर तरह का श्रसर पड़ेगा श्रगर उसको सो जाने को

कहा जायगा तो,नींद का प्रभाव होकर शीघ सो जावेगा श्रीर इच्छानुकुल वारों का वर्णन करेगा।

इस तरह श्रनेक तरह के प्रमाव उस पर पड़ सकते हैं—
श्रभ्यास बढ़ाने पर यहाँ तक उन्नति हो जाती है कि छोटेर पौदों
श्रीर जड़ वस्तुओं पर भी प्रभाव पड़ने लगता है, लेकिन जिस
तरह की वार्ते मेस्मरिज़म से होती हैं उनको विद्वान् श्रीर
धार्मिक लोग खेल तमाशों के सिवाय श्रीर कोई ऊंचा दरजा
नहीं देते, श्रीर कोई श्रधिक स्दमदर्शी इसको छुछ श्रञ्छा नहीं
समकते हैं निश्चित विधि तो श्रात्मिक बल बढ़ाने श्रीर मोस्न
प्राप्त करने का पातंजल योग साधन ही है इसके विरुद्ध
श्रम्य सब इसकी प्रति छति श्रीर शितकूल विधियाँ हैं जिनको
प्रति फल श्रञ्छा नहीं है श्रीर थोड़े काल के पश्चात् ही विष्न
उत्पन्न हो जाने का भय होता है इसी तरह श्रम्य मत मतान्तरी
के भी प्रकार योग के विरोधी फैले हुए हैं।

श्रव योग साधन का वर्णन श्रीर प्रकार प्रारम्भ होता है जो सब से ऊंचा श्रीर मुख्य मार्ग मोद्य प्राप्त करने का है।

प्रथम अध्याय

योग साधन

प्र०—योग साधन का ग्रर्थ क्या है। उत्तर—ईश्वर से ग्राने ग्रात्मा को मिलाने के लिये जीर ग्राभ्यास करने होते हैं उन्हीं को योग साधन कहते हैं ग्रर्थात

ईश्वर से मिलने के ज़रिये।

प्रश्न-ईश्वर से मिलना कैसा ? ईश्वर तो हम से पूर या पृथक नहीं किससे मिलने की इच्छा की जाबे, जब कि वह सर्वव्यापक है, सब जगह मौजूद है, कोई चस्तु उसकी व्याप-कता से पृथक नहीं, हमारे अन्दर श्रीर वाहर रोम २ में है तो फिर मिलना कैसा श्रीर कैसा प्रयत्न योग श्रभ्यास, जिस से पृथक्ता होती है उससे मिलने का प्रयत्न किया जाता है, परन्तु जव जीव श्रीर ईश्वर में पृथक्ता वा दूरी किंचत् भी नहीं वरुक् वह जीव के ग्रन्दर भी व्यापक हैं, ती मिलने के लिये अभ्योस करने की क्या श्रावयश्कता है। यदि ईश्वर से मतलव किसी मुख्य सत्ता वा साकार वस्तु से मिलने का ही तो अभित्राय श्रीर है परन्तु हमारा विचार परमात्मा को साकार मानने के विरुद्ध हैं। क्योंकि ऋषि महर्षि कृत पुस्तकें श्रीर पदार्थ विद्या व न्याय शास्त्रादि दार्थनिक विद्यार्थे लिद्ध करती हैं कि ईश्वर साकार शरीर घारी नहीं किन्तु निराकार सर्व शक्तिमान है। वह सव जगत् व जो जुछु प्रत्यत्त श्रौर परोत्त है सब को उत्पन्न धारण पोषण करने वाला है, उस को कोई प्रजापित कोई ब्रह्म ईश्वर श्रादि श्रनेक नामों से एकारते हैं श्रतप्य उसको श्रपने से दूर जानकर मिलने मिलाने का मंतलव नहीं क्योंकि सर्व व्यापक होने से वह श्रशरीर निराकार हैं जिस को कोई प्राकृतिक श्राँकों व हाथों से न देख सकता श्रीर न छू सकता है। फिर मिलने से श्रमियाय क्या है।

उत्तर-ईश्वर से मतलबं उसी परमातमा वा ब्रहा से है जिसकी पूर्ण विद्वान ग्राप्त पुरुपों ने न्याय शास्त्र ग्रीप पदार्थ विद्या से सिद्ध किया है, श्रीर जिसकी सिद्धि श्राज से लाखों वर्ष पहिले चारों बेदों ने संसार में प्रत्यन की है। क्यों कि वेद ईश्वर को कोई एकदेशी सत्ता वाली वस्तु नहीं वतलाते वंलिक उनमें स्पष्ट उपदेश है कि ईश्वर सत् चित् श्रानन्द सहत्त सर्व ज्यापक श्रीर निराकार है, श्रर्थात सनातन चेतन श्रजर श्रमर निर्विकार श्रीर सर्वध है क्योंकि विना उक्त तीनों गुणों की स्थिति के वंह इस जगत् का कर्ता नहीं हो सकता फिर विना सर्व व्यापकता के वह इस विचित्र सृष्टि क्रम को एक चण भर भी स्थिर नहीं रखसकता क्योंकि प्रत्येक पद २ पर श्रौर सूदम से सूदम वस्तुश्रों में उसकी शक्तियों से विचित्र कार्य्य इस सृष्टि में हो रहे हैं और प्रत्येक ज्ञा में प्रत्येक चस्तु में उपच्य (जमा) श्रीर श्रपचय (ज़ारिज) के कार्य्य होते रहते हैं । इसलिये प्रत्येक स्थान व लोक श्रीर वस्तु उसकी व्यापकता से स्थित हुए संसार चक को चला रहे हैं।

धिना निराकारता के तमाम ब्रह्माँड श्राकाश, वायु श्रम्नि, जल, पृथिवी, में ईश्वर व्यापक नहीं हो सकता श्रौर न परमा-एश्रों में श्रतः ईश्वर साकार नहीं। उसी परमांतमा को मानते हुवे और पूर्वोक गुण कर्म जान कर योगाभ्यास द्वारा विचार करते हुए ही ज्यान और प्राप्त करने का मार्ग ठीक है इसके विरुद्ध जो लोगों ने ईश्वर से मिलने और बात चीत करने का ज्यान अपने मन में जमाया है वह वास्तव में भूम युक्त है तथा न्याय शास्त्र और पदार्थ विद्या से भी विरुद्ध है अतः जैसे ईश्वर के गुण कर्म स्वमाव हैं वैसे ही धारण करने से ईश्वर की प्राप्ति हो सक्ती है।

१-जो वस्तु अपने से दूर हैउसके समीप जाने से वह मिल सकी है परंतु जीवातमा और परमातमा में दूरी वा फ़ासिज़ों नहीं क्योंकि परमातमा जीवातमा के अन्दर इस तरह से ज्यान है जिस तरह से शीशा में हमारा प्रतिविंव अतः अपने अन्दर ही ज्यान परमात्मा के मिलने का एक विशेष साधन योगाम्यास ही है

२-वह जीव के अन्दर व्यापक होने पर भी उसकी इन इन्द्रियों से कोई नंहीं देख मक्ता जब तक कि विवेक के अन्दरूनी चत्तु न खुलें अतः आत्मा ही परमात्मा को देख सक्ता वा मिल सक्ता है मन वृद्धि और इन्द्रियों की वहाँ पहुंच नहीं इसीलिये आत्मा को ईश्वर से मिलाने में मुख्य साधनयोगाभ्यास ही है।

प्र०-मिलने श्रीर समागम करने से श्रसली प्रयोजन तो यह है कि हम बात चीत करें श्रीर छूलेवें परन्तु परमात्मा से इस प्रकार का मिलाप वा मेल कदाचित नहीं हो सकता श्रीर न किसी का हुंश्रा इस लिये यह ठीक नहीं क्योंकि बोलने श्रीर स्पर्श करने से ईश्वर से मेल मिलाप हो तो उस ईश्वर फे मुख श्रीर जीम दोनों होने चाहियें।

उ०--- आप का यह विचार ठीक नहीं क्योंकि व्याप्य श्रीर व्यापक होने से जीव श्रीर ईश्वर पानी श्रीर द्ध की तरह सदा से ही मिले हुए हैं किर विना विवेक के ऐसा मिलना तो जीव के लिये लाभकारी नहीं श्रीर वात चीत करना व झूना यह तो स्थूल शरीर धारी जीव का दूसरे शरीर धारी से हो सकता है जोकि दोनों श्रलगर हैं परन्तु ईश्वर तो निराकार श्रीर जीवात्माभी निराकार है वहाँ दोनों में न शरीर न इन्द्रियाँ हैं किर वात चीत व छूना कैसा।

अव आपको समक्षना चाहिये कि जीवात्मा के तीन शरोर हैं १ स्यूल २ स्ट्म ३ कारण। स्थूल शरीर जो कि भौतिक अर्थात् पाँच भूत पृथिवी जल वायु अनिन आकाश हैं इनसे बना हुत्रा है जिसमें कि जात्रत अवस्था होती है। सूद्म शरीर जो कि १७ तत्वां का है पाँच क्षानेन्द्रियाँ ५ कमेन्द्रियाँ ५ तन्माना युद्धि और मन इसमें स्वप्ना अवस्था होती है तीसरा कारण शरीर प्रकृति का है जिसमें कि सुपुष्ति अवस्था अर्थात् घोर निद्रा होती है उक्त तीनों शरीर को लेकर भी जीवात्मा परमात्मा को साद्यात् नहीं कर सकता है किन्तु (आत्मनात्मा-नम् वेद) जीवात्मा केवल अपने स्वद्भप से ही परमात्मा को प्रत्यत्व देखता है वहाँ पर मन वाणी व इन्द्रियों की पहुंच नहीं। हाँ मन वुद्धि (चत्त अहंकार जव योग साधन से शुद्ध हो र्फाते हैं तो तब जीवात्मा को विवेक के प्राप्त कराने में संहायक होते हैं विवेक से अविद्या फी ढकना नाश होने पर जीवात्माकों चंद्र का साजात्कार होता है ।

प्रश्न-योगाभ्यास के द्वारा ईश्वर की प्राप्ति करने सें जीवोत्मा कों क्यां लोभ होता है उसकी क्यां प्रावश्यकता है।

उत्तर-योगाभ्यास करने से जीवातमा की श्रविद्यां का नाशं श्रीर मोल की प्राप्त होती है इसलिये योग करना ज़रूरी हैं श्रीर मोल प्राप्त से सब दुःखों का नाश श्रीर श्रत्यन्त श्रानन्दं की प्राप्ति हांती है श्रीर यह इच्छा जीवातमा में स्वीभाषिक रहती है कि मुक्तको दुःख कभी न हो श्रीर मुक्तको श्रानन्द ही सदा मिले। परन्तु दुःख श्रीर श्रिविक का नाश विवा योग के नहीं जबं दुःख श्रीर श्रविवेक का नाश विवा योग के नहीं जबं दुःख श्रीर श्रविवेक का नाश हो जाता है तब ईश्वर का सामात्कार होने से मुक्ति पुनः मुक्तिमें सदा श्रानन्द कीं प्राप्ति रहती हैं, इसी की जीवातमा को बड़ी चाहना थी बढ़ी प्राप्त रहती हैं, इसी की जीवातमा को बड़ी चाहना थी बढ़ी प्राप्त रहती हैं, इसी की जीवातमा को बड़ी चाहना थी सही प्राप्त रहती हैं, इसी की जीवातमा को बड़ी चाहना थी सही प्राप्त रहती हैं, इसी की जीवातमा को बड़ी चाहना थी सही प्राप्त रहती हैं, इसी की जीवातमा को बड़ी चाहना थी सही प्राप्त रहती हैं, इसी की जीवातमा के लिये मनुष्य क्या श्राप्तियाँ सहन करता है॥

एक घांत्री यात्रा करने को चंता परन्तुं उस के पात से खाने पीने का सामान संबं समाप्त ही गया और एक चंड़े भारी जंगल में होकर जा रहा था जब भूख सताने लगी तो इंच्छा करने लगा कि कोई माम वा नगर म्राजाचे तो कुछ साने का प्रयन्ध करू 'परन्तु तीन दिन चलते २ गुज़र गए कहीं भी कोई प्राम न श्राया श्रव भृख श्रांर प्यास से श्रत्यन्त व्याकुल होगया चलने की शक्ति भी न रही तब एक नदी के पास पहुंचा देखता प्रथा है कि नदी का निर्मल जल यह रहा है श्रांर एक किश्ती किनारे पर खड़ी हुई हैं उस नाव पर रोटी श्रीर एक कटोरे में दाल भरी हुई रफ्की है देखते ही इस को जीवन का सहाग मिला। वह दाल श्रीर रोटी एक मल्लाह की रक्की हुई थी वह श्रपनी भोंपड़ी में से नमक लेने को गया था उस मुसाफिर को इस की बिलकुल चिन्ता न हुई क्योंकि।

नुधातुराणां नवलं न वुद्धिः।

भूले सनुष्य की घुडि भी लोप हो जाती है प्राण स्वजाता
है निवंत हो जाता है इसी कारण से वह यात्री अपनी प्राण्
रक्ता के लिये भटपट किएती एर चढ़ गया श्रीर निर्भय होकर
भोजन करने लगा श्रीर सब दालरोटी खा गया पुना नदीसे जल
पान किया जब मल्लाह ने देखा कि श्ररे गृज्य यह कीन हुन्द
है जो मेरी रोटी खा गया वह लह लेकर दोड़ा श्रीर जैसे ही
वह उसके पास मारने को श्राया मुसाफ़िह ने असके चरणों में
श्रपना शिर रख दिया श्रीर बोला कि भाई में तीन दिन का
भूला था इसी लिये विना विचार के तुम्हारा भोजन ला गया
श्रव में सुम्हारा श्रपराधी है चाहे जो करो उस मल्लाह को उस
पर दया श्रागई श्रीर उसने छोड़ दिया।

इस इंप्टान्त से यह तत्व बात हुआ कि देखों हुति से

स्रोनन्द की प्राप्ति के लिये मनुष्य ने कितना श्रपमान सहन किया श्रीर मूल रूपी दुःख को नाश किया।

हे मित्रश्रव विचारों कि इस दुनियावी श्रानन्द की प्राप्त के लिये जो कि ज्ञिण कहैं – मनुष्य कैसे २ कष्ट सहन करता है तो उस ब्रह्मानन्द की प्राप्ति के लिये यदि इस मनुष्य जन्म में योगाभ्यास को कष्ट उठाकर एक वार सिद्धि करले तो हमेशा को कष्ट दूर हो जावे क्यों कि ब्रह्मानन्द की श्रपेता दुनियावी सुस तो चिणक हैइस से स्पष्ट प्रत्यन्न है कि श्रानन्द श्रात्मा की मुख्य शान्तिका कारण है जिसके विना शान्ति नहीं मिलती

जीवातमा त्रानन्द की प्राप्ति के लिये वड़े पाप कर्मभी कर डालता है यह अच्छी तरह जानता है कि इस कर्म के करने में पाप है और दंड भी मिलेगा लेकिन तो भी सुख मिलने की श्राशा से पाप करने लगता है।

संसारी सुक बहुत थोड़े समय के लिये होता, है परिश्रम श्रिधिक करना पड़ता है उसके बदले में जो सुक मिलता है वह थोड़ी देर रहकर नष्ट होजाता है इस सुक की प्राप्ति में सारा जीवन लगा देता है श्रीर यही तृष्णा लगो रहती है कि मुभकों श्रित्यन्त सुख मिलजावे इसी आशा को पूरन करने के लिये मोल साधन की श्रावश्यका है।

मोल उस दशा का नाम है कि जब जीव श्रोवागमन श्रीर सर्च दुःखों से छूट कर श्रीर ब्रह्मानन्द में मग्न रहता हुश्रा स्वतंत्रं होजावे। इस मोल दशा को प्राप्त करने के लिये ही योगाभ्यास की श्रावश्यकता है। विना इसके यह पद नहीं मिलसका है पूर्ण प्रात्मिक उन्नति श्रीर सन्ना श्रानन्द इसी योग साधन ही से प्राप्त होता है।

प्र०--प्रथम योगलाघन का वर्णन क्रमशः समकाइयेगा पुनः उस श्रानन्द श्रीर मोत्त का वर्णन कीजियेगा।

उ०-- प्रहुत ग्रच्छा प्रथम योग साधन का ही वर्णन किया जाता है पश्चात् मोत्त का किया अविगा।

योग साधन का वर्णन

योग साधन वह मार्ग और अभ्यास है कि जिससे मनुष्य कंची से कंची पदवी पर पहुंचता है। प्रारम्म से ही इस मार्ग पर चलने से जीव का आनन्द बढ़ने लगता है धीरे २ वह उन्नित करता हुआ मुख्य आनन्द और प्रसन्नता को हासिल करता है। चारों वेद इसका उपदेश करते हैं कि जीवात्मा का उदार योग साधन के बिना नहीं हो सकता है न आत्मिक चन्नति और न मोल ही, मिल सकती है।

महाराज पतँजित लिखते हैं कि जो श्रानन्द योग साधन में है उसके सामने संसार का सुज इतना भी नहीं कि जितना पहाड़ के सन्मुख चींबटी वा राई का दाना ।

महर्षि मनुजी गृहस्थ श्राश्रम के लिये भी योग के करने का उपदेश करते हैं श्रीर संन्यास श्राश्रम में श्रपना सारा समय योग साधन में ही लगाना निश्चित कर्तव्य बतलाते हैं। श्री कृष्ण जी ने भी बारस्वार योग साधन की शिक्षा भगवद् गीता में दी है। महर्षि गीतम न कणाद श्रीर महर्षि व्यास श्रादि ऋषियों में भी योग की प्रशंसा करते हुए इसकी सब से उब साधन वतलाया है।

दुनियां के विद्वान योग साधन की चाइना रसते हैं श्रीर इस के श्रमृत रूपी जल को संसार में बरसाने का यत करते हैं।

वर्त्तमान समय के पदार्थ जानी छादिमक उन्नति की छाव-रयकता को सब से अधिक विचार करते हैं इसके छातिरिक संसार की सारी उचित को तुच्छ समभते हुए चिन्तित हैं कि विना छादिमक उकित के मनुष्य को कदापि शान्ति न मिलेगी। यदिक संसारी तृष्णा की छार्ग जो प्रति समय बहुती रहती है, वह धीरे २ इतनी बढ़ जावेगी कि स्वयं मनुष्य की सत्ता को असम कर सत्त्यानाश कर देगी, इसलिये छावष्यकता है कि मानवी बाहना की छार्ग को शीतल करने के लिये शांच कोई छादिमक शाँति का उपाय संसार में प्रचरित होवे जिससे शाँति व छानन्द के प्रचार से मानवी सृष्टि हिर्पित होकर कृते फते।

होंग साधन की निरुक्ति श्रीर स्पष्ट वर्णन यदि किया जावे तो बहुत ही श्रिष्ठिक बढ़ जावेगा श्रागे चल कर इस की विश्वी का वर्णन करेंगे सम्प्रिन तो इतना ही वर्णन किया जाता है कि जीवादमा जो कि ससीम है श्रीर ससीम शांक नकता हुआ प्रत्येक पदार्थ ज्ञान की वाष्ट्रित करने में श्रदाक है, प्रत्येक पुस्तु की ज्ञानकारी के लिये त्यिन है। पर श्रपनी ताकत की सीमा से बाहर नहीं जा सकता है न छुछ कर सकता है। श्याड़ा सा दुःख पड़ने पर घवरा जाता है इस संसार में पक जन्म के श्रतिरिक्त परलोक श्रीर ईश्वरीय महिमा से विल्डल ही श्रज्ञाती है विल्क यह भी स्मरण नहीं है कि मैं कब मक गा श्रीर मृत्यु के पीछं मेरी क्या गति होगी वा क्या श्रतिकल होगा इस लिये प्रियज्ञितासु इस ससीम श्रांक से उन्नति पय पर पहुंचाना श्रीर दुःखों से छुड़ाना श्रीर स्वतन्त्रता दिलाकर श्रांतिमंक चत्तुं खोलना यह योगविद्या ही का प्रभाव है जिसके द्वारा संकड़ों ब्रह्माएडों की सेर श्रीर स्वष्टि कम के भेदों से जान-कारी प्राप्त करके ब्रह्मानन्द का पद हासिल कर सक्ता है तमाम विद्वान इस पथ श्रीर विधि को जानने के लिये प्रार्थी है कि श्रात्मा को वह नित्य सुख कि जिस में किचित् भी दुःख न हो किस प्रकार श्रीर कहाँ से कैसे प्राप्त हो।

युख्य योग

योग साधन से श्रसली मतलय उस श्रात्मिक श्रभ्यास से हैं कि जिस के द्वारा दुनिया के तमाम श्रविद्या के श्रावरणों का पर्य सामने से इट जाने मनुष्य के श्रन्दर वह शक्ति पैदा हा जाती हैं जिनले कि शहा कंटिन कार्य भी सुगम हो जाते हैं ब्रह्मानन्द में मगन हो जाता है पूरण शान्ति पाकर श्रात्मिक क्योति सं तमाम ब्रह्माण्डों को देख सकता है निज कामना के श्रनुसार स्वनन्त्रता में कोई रुकावट नहीं होती वह एग्ण योगी सुर्श्य के समान प्रकाशमान दिन्य स्वस्त्र हो जाता है इसी कारण सं इस योग साधन के लिये प्राचीन ऋष्यों से कंकर दक्षमान समय के प्रचारक स्वामी श्रकरावार्य

स्वामी दयानन्द सरस्वती स्वामी रामतीर्थं स्वामी विवेकानन्य स्वामी नित्यानन्द और स्वामी दर्शनानन्द आदि ने में पूर्णतया घोषणा की है।

पश्चिम के पदार्थज्ञानी शोपनहार मिल्टन, श्रफ़लातून सुकरात, श्ररस्तू, श्रादि ने भी श्रात्मिक योग विद्या की तरफ़ दुनियाँ को अपने लेख व मौखिक उपदेश के द्वारा संबोधित किया है बल्कि कोई भी ऐसा विद्वान महात्मा नहीं गुज़रा . जो इस योग विद्या का प्रेमी न हुआ हो अथवा जिसने श्रपनी प्रेम दृष्टि इस पर न हाली हो वा इस की ढंढ़ खोज में श्रीर प्रचार में न लगा रहा हो। बहुत काल से योग साधन के विधान गुप्त हो गये थे इस के ज्ञाता सँसार से मिट गये और उनमें से कोई पहाड़े। व एकान्त स्थानों में गुप्त हैं इस लिये इसका स्पष्ट चुत्तान्त च सुगम विधानों का मिलना श्रत्यन्त कठिन हो गया वैसे तो इसका थोड़ा वहुत वर्णन सय संप्रदा– थों.व पुस्तकों में पाया, जाता है परन्तु जो पूस्तकें इस विद्या की पूर्वकाल में उपस्थित थीं वे तो इस पृथिवी तल से नष्ट होगई हैं। प्रथम तो यह विद्या कराठाप्र गुरु शिष्य परंपरा से स्रिधिकतर प्रचरित रही पुस्तक धोड़ी ही लिखी गई' परन्तु जो पुस्तकें लिखी हुई थीं वे वीच के समय में नष्ट हो गई'। तिनके नष्ट होने का कार**ण प्रथम तो अविद्या का दिस्तार** श्लीर वचे खुचे विद्वानों की वेपरवाही करना हुआ द्वितीय नवीन मतों का फलना जैसे बुद्धमत का तमाम भारत एर छू। जाना अभैर प्राचान पुस्तकों का समाप्त होना इसके पश्चात् जो कुछ

शेष रहा वह अन्य मुहम्मदी आदि नवीन मता ने नए किया। सम्प्रति प्राचीन पुस्तकों में से फेवल महर्षि पतंजलि छत योग दरान शेप रहा है जिससे योग नाधन का सद्या हाल हात हो सकता है पग्नतु शोक तो यह है कि वह पुस्तक वैदिक काल की रची हुई है और उस में नियम इस प्रकार के हैं और ऐसे यम नियम स्थिर किये गए हैं जो वर्जमान काल के मनुष्यी के लिये महाकठिन श्रीर श्रमछ मालूम होतेहैं ये इसको पढ़कर शांक करते और कह देते हैं कि न तो ये यम नियम हम से लघ:सकेंगे और नहम योग साधन की साधारण प्रमा को भी देग्य सर्वंगे उनको यह वार्ते लोहे के चना चवाने से न्यून नहीं जात होती हैं वे श्रपनी हालत श्रीर वर्च मान कालको हंख कर इसको श्रसम्भव समक्ष कर मौन हो जाते हैं श्रीर उदासीनता के साथ पुस्तक को सन्दृक वा ग्रहमारी में रख देते हैं पुनः किली साधु महात्मा वा योगी की स्त्रोज में रहते हैं कि कदा चित उनसे कोई सीधा श्रीर सरल मार्ग मिल जाये।

श्रव महार्ष पातंजल के यांग शास्त्र का प्रथम वर्णन किया जाता है इस के पश्चात् वह निर्णय किया हुवा वर्णन होगा जो वर्त्त मान काल के मनुष्यों के लिये श्रत्यन्त निश्चय से हान किया गया है। जिस से कि इस वर्त्त मान काल के मनुष्यों को श्रस्यन्त सुगमता हो, वे साधारण प्रकार से इसकी श्रारम्भ करके उन्नतिकरते चले जावें, श्रार प्रत्येक मनुष्य श्रपनी श्रवस्या सुधार सके श्रीर योग साधन का प्रचार मनुष्यों में कैशा कर यश का भागी वने॥

र्द्ध अ अ अ ३ म् १

A STATE OF THE STA

योग शास्त्र का वर्णन

महर्षि पातंत्रत ने पेसे मनुष्यों के लिये कि जिन के अन्तः-करण में साँसारिक भोगों की तृष्णा भरी हुई हैं और संस्कार भी अपधित्र हैं सब से प्रथम यम नियमों के साधन का उपदेश किया हैं—

यम नियमों का वर्णन

यम पाँच मकार के होते हैं।

(ब्रहिंसा सत्या स्तेय ब्रह्मचर्या परिव्रहाः यमाः) सूत्र पा०यो० ब्राचीत् १-ब्रहिंसा २-सत्य ३-ब्रस्तेय ४-ब्रह्मचर्य्य ५-ब्रपिव्यह

१-अहिंसा

मन से वचन से व कर्म से किसी प्राणी की दुःख देने का चित्रार वा दुए वचन व प्रदार कभी न करे॥ मन में शत्रुता की -वासना रहने से मन अपवित्र होता है और वेर की भावना रहने से कोध उत्पन्न होता है वे सब वासना जब कोध का रूप प्रहण कर लेता हैं तब उनको बाणी से प्रकाश करता है और शर्जाके लिये दुष्ट व्यन कहने लगता है वचन से फिर कर्म में श्राता है हाथ में हथियार लेकर मारने को उद्यत होता है इस प्रकार हिंसा करने से मनुष्य नीचता को प्राप्त होता है ऐसे, चैर भाव करने वाला मनुष्य कभी ईश्वर भक्त नहीं हो सकता है इसिलये योग विद्या के विद्यार्थी को उचित है कि वह किसी सं बैर,भाव न रक्ले क्योंकि बैरसे ही हिंसा की उत्पत्ती होती है। जब उपासक के मन में किसी प्राणां के प्रति बैर माव उत्पन्न न होवे तभी समभ लेवे कि अब मैं ईश्वर की भक्ति का पात्र वन गया क्यों कि मेरे मन में श्रिहिंसा की वृत्ति स्थिर होगई है योगी सदाचारी जनों से मित्रता तथा सत्संग करे, दीन दुखियात्रों पर दया करे, पुल्यात्मा वेदोक्त कर्म करने वाली; को देखकर दर्षित होचे, पापियों से सदा उपेका अर्थात् न उनसे घैर श्रीर न मीति करे तव जान लेवे कि श्रव मेरे मन में श्रहिंसा धर्म की स्थिरता होगई।

योगी के लिये श्रिहिंसा का पालन करना सार्वभीम महावृत है श्रर्थात् सारी पृथिवी पर्भमानो चिंउ टी से लेकर हाथी पर्ध्यंत किसी जीवमें उसका वैर नहीं किन्तु सब उसको कुटम्ब की तरह प्रस्म प्रिय हैं। तब जानो कि योग की प्रथम सीढ़ी पर पैर रक्खा है।

चढ़े तो चार्ले प्रेम रस गिरे तो चकना चूर यदि योग का उपालक इस ब्रहिंसो कपी पहिली सीढ़ी पर सावधानी से चढ़ गया तो ब्रागे की चार सीढ़ी (१ सत्य, २ श्रस्तेय, ३ ब्रह्मचर्य्य, ४ श्रपरिग्रह) भी सुगमता से तय कर संकेगा श्रीर निश्चय ही ब्रह्मानन्द रूपी श्रमृत रस का पान करेगा यदि इस से गिर गया तो वस मनुष्य जन्म ही चकना चूर होगया मनुष्यके अन्दर अन्याय से स्वार्थकी सिद्धी करनेका जब विचार स्थिर होजाता है तब इसी ख़याल से हिंसा की उत्पत्ती हो जाती है मानलो कि मनुष्य श्रपने मांस श्रीर विधर को पशु पित्रयों को खाकर बढ़ाना चाहता है इसी ख़याल से उसके मन में बैर उत्पंच होगया परन्तु पशु पिचयों को मारे किस बहाने से इसलिये वहाना तैयार किया कि जो कोई ईश्वर के लिये श्रथमा किसी देवता चा पितर के लिये श्रमुकर पशु वा पत्तीकी बिलदान करेगा उसको स्वगं मिलेगा श्रोर वह पशुपत्ती भा स्वर्ग को चला जानेगा यह देखो स्वार्थ से वैर श्रीर वैर से हिंसा की उत्पत्ति होगई जब किसी समय पर कोई पशु पत्नी त मिला तो दूसरे मनुष्यों का चुराकर ही कार्य्य साधन किय तो स्तेय यानी चोरी की उत्पत्ति होगई इस से भोगों की तृष्णा बढी तुष्णा से भोगों का संखय करना वढ़ा बस एक अहिसा की सीढ़ी छोड़ देने से चारों सीढ़ियाँ हाथसे गई इसलियं यांग के जिज्ञासु को श्रहिंसा धर्म का साधन जो कि प्रथम सीढ़ी है बडे यद्वसे करना चाहिये इसका साधन करितया तो समझलो कि रास्ता सुगम श्रीर साफ होगया।

्रदूसरा यम सत्य ।

जन मनुष्य के मनमें ऋहिंसा ऋशांत् सम्पूर्ण प्राणी मात्र के साथ नि रिता स्थिर हो गई तो सत्य के लिये द्वार खन्न गया श्रव वह किस के लिये क्रूंट वोले। श्रतः मन वाणी श्रीर कर्म में सत्य की धारणा करे क्योंकि (सत्येन पन्था विततो देवयानः) सत्य से ही ज्ञान का मार्ग खुलता है श्रीर मोत्तकी प्राप्ति होती है ईश्वर सत्य स्वरूप है श्रतः सत्यवादी को ही मिलता है भूठ को नहीं।

जैसा श्रात्मा में सत्य है वैसा ही मन में विचार पर्यों कि श्रात्मा से विकद्ध विचारेगा तो मूंठ होगा जैसा मन में सत्य को विचार है वैसा ही वाणी से वोले यदि मानसिक विचार से विकद्ध कहेगा तो भूंठा ठहरेगा, जैसे वाणी से वचन कहा है वैसा ही कर्म में लावे श्रर्थात् उसी वचन के श्रमुकूल श्राचरण करे तभी सत्त्यवादी होगो यदि श्रात्मा में श्रीर मन में उसके विकद्ध पुनः मनके विषय वाणी में श्रीर वाणी के विकद्ध कर्म में है तो ऐसे भूंठ के लिये तो नर्क का ही दरवाला खुलेगा।

सत्य प्रतिष्ठायां क्रिया फल्वाश्रयत्वम् । यो० सू०

जव मनुष्य के श्रात्मा श्रीर मन वाणी कर्म में सत्य की हुड़ स्थिरता होजाती है तो उसं योगके जिज्ञासु की सम्पूर्ण कियाए' सफल होती हैं किया हुश्रा तप कोई भी निष्फल नहीं होताहै।

३-यम अस्तेय

श्रस्तेय का श्रर्थ चोरी न करना है जब मनुष्य के श्रात्मा में श्रिहिंसा श्रीर सत्त्य की धारखा है तो चोरी नहीं कर सकता क्योंकि कोई चोर किसी की चोरी करके प्रत्यज्ञ में किसी से यह नहीं कहता है कि में चोर हूं यदि ऐसा कहे तो दएडनीय होजावे इस लिये यदि सत्यवादी चारी करेगा तो सत्य का त्याग करना होगा जब सत्य को त्यागेगा श्रीर चोरी करेगा ना जिसकी चोरी करेगा उसको दुःख होगा इससे श्रहिसा भी उसके श्रात्मा में न रहेगी इसलिये जिसके श्रन्दर श्रहिंसा श्रीर सत्य की धारण है उसी के श्रन्दर श्रस्तेय श्रश्यांत् चोरा भी नहीं रह सकती है श्रतः चोरी का त्याग श्रर्थात् श्रपनी वस्तु परही श्रपना श्रधिकार रक्षे पराई वस्तु को श्रपनी कभी न कहे।

४-यम ब्रह्मचर्य ।

ब्रह्मचर्यं मतिष्ठायां वीर्यालाभः । योग सूत्र

जिस मनुष्य में ब्रह्मचर्य की स्थिति हो जाती है वह बीर्य्यवान तेजस्वी तीबबुद्धी महापराक्रमी धर्म अर्थ काम मोज इन चारों फर्लों के प्राप्त करने में उत्साह पूर्वक सफल होता है।

(श्रह्मचय्येंण देवा मृत्यु मपाध्यत श्रथमं वेद) ब्रह्मचर्यं के वल से विद्वानों ने मृत्यु को जीत कर मोल पाई इसलिये इस संसार में जितनी सिद्धियाँ हैं वे सब जितेन्द्री चीर्य्यवान को मिलती हैं नपुंसक विषयी कामी दुराचारी मनुष्यों को कभी कोई सिद्धि प्राप्त नहीं हुई न होती है न होगी इस वास्ते ईश्वर भक्त योगी को ईश्वर प्राप्ति करने के लिये चौथा साधन ब्रह्मचर्य का साधन है इस के दूढ़ साधन से उसके मनको कोई भी कामना योग मार्ग से गिरा नहीं सकती है।

५-यम अपरिग्रह

:-

श्रपरिश्रद्द श्रयांत् तृष्णा का त्याग । योगी पुरुप की किसी वस्तु में ममता श्रयांत् यह चीज़ मेरी है ऐसी वासना न हो । प्यांकि भोगों के लिये श्रनेक २ पदार्थों को संचय करना यह यहस्य का धमं है ईश्वर को सालात् करने का साधन करने वाले को यह विध्नकारक है । जैसे एक ब्राह्मण घर त्याग कर के तपस्या करने को तपोवन में गया जब यह तप करने लगा तो उसके मन में भोजन करने की इच्छा उत्पन्न हुई तो वहाँ के तपस्या से पूछा कि महाराज लुधा लगी है यहाँ पर खाने का साधन क्या है तपस्थियों ने उसकी वन के कंद मूल फल खायाँ के वावल वतादिये वह उनको भोजन करने लगा परन्तु उस का मन संतुष्ट न हुआ यह वासना इतनी प्रवल हो गई कि उसका मन खर के स्वादिष्ट भोजनों को स्मरण करते २ तपस्था में विध्व डालने लगा इस तृष्णा ने उस बाह्मण को इतना तंग किया कि वह तपस्या छोड़ कर घर को जाने लगा

तव उन तपस्तियों ने पूछा कि है बाह्यण आए तो तप करने आये थे अब कहाँ जाते हो बाह्यण ने उत्तर दिया कि महाराज मेरा मन इन बन के भोजनों से सन्तुष्ट नहीं होता इस कारण से यह तपस्या में विष्न डालता है इस लिये घर को जाता हूँ दयालू तपस्तियों ने कहा कि अच्छा आज और ठहरो कल चले जाना उस दिन तपस्तियों ने उस को एक फलजाने को दिया घर अनेक रसों से युक्त था और अतीव स्वादिष्ट परन्तु

उसमें एक ऐसी शक्ति थी कि वह कई दिन तक सुधा नहीं लगने देता था ब्राह्मण उसको खाकर वहुत प्रसन्न हुआ दूसरे दिन तपस्वियों ने वही फल फिर ब्राह्मण को दिया उसने कहा कि महाराज मन तो खाने को चाहता है परन्तु उदर भरा हुआ है कैसे खाऊ। तब फिर तपस्वियों ने पूछा कि अञ्छा पेट भरने पर भी मन क्यों चाहता है तो ब्राह्मण ने कहा कि महाराज मन को इसके स्वाद का स्मरण आरहा है इस लिये चाहता है

तपस्वी-श्रद्धा तो तुम मनका कहना क्यों नहीं मानते ब्राह्मख महाराज श्रव जो मनका कहना मानू तो बड़ा दुःख भागूगा क्योंकि पेट तो ठसाठस भर रहा है वह भोजन चाहता नहीं यदि मनका कहना मानू तो भरना पड़ेगा।

तपस्वी-हे ब्राह्मण जिस मनके कहने से स्वाद की तृष्णा के वशीभृत होकर तुम तपको छोड़कर घरको जातेथे वही मन तुम्हारा ऐसा शत्रुहै कितुम्हारे मरने का उसको कुछुमी ध्यान नहीं मले ही मर जान्नो पर वह प्रपना स्वाद चाहता है इसलिये श्रव तुम इस शत्रुकी गुलामी से श्रपने को छुड़ाकर विवेक की शरण गहो श्रीर इसको वश में करो ॥ हे ब्राह्मण जैसे एक स्वाद के वशीभृत हुश्रा मन तुम्हारी मृत्यु की परवाह नहीं करता इस तरह से पांच ज्ञान इन्हियाँ श्रीर पाँच कर्मइन्द्रियों के जो २ इस प्रकार के विषय हैं इन्हीं में इस जीवातमा को फंसा कर यह मन इस तरह से तड़प र कर घोर दुःखी करता है जिस तरह से थोड़े जल में मछली तड़प २ कर प्राण छाड़ती है इस लिये हे विश्व इस पापिन विषय तृष्णा से मन को हुद्रा कर घ्यान योग मे

लगादो जिससे कि तुमसे शत्रुता छोड़कर मित्र वन जावे श्रीर तुम्हारी श्रात्मा श्रपने प्यारे पिता परमात्मा की गोद में पहुंच कर सब दुःखीं से छूट जावे इस उपदेश का उम ब्राह्मण पर पैसा श्रसर पड़ा कि उसने मन को वशमें करके उस श्रपिशह श्रश्ति कृष्णा का त्याग किया।

प्र०-स्रपरिष्रह स्रर्थात् ममता वा तृष्णाः के त्याग का क्या फल होता है॥

उत्तर—जय मनुष्य ममता का त्याग कर देता है तय उस को सिवाय परमातमा के श्रीर किसी पदार्थमें चित्त नहीं जाता जब एक ईश्वर ही के विवेक श्रीर ध्यान में बित्त गमण करने लगता है तब इसको पूर्वजनमां के सब चित्रों का झान हो जाता है जन्म मरण के प्रवाह श्रीर उन में जो र दुःख होते हैं उनका झोन होजाने पर इस को इस प्रवाह से घृणा होने पर एक ईश्वर ही में सब दुःखों से छूट जाने का दूढ़ विश्वास हो जाता है।

इति पंचम यम करणा समाप्तम्॥

पांच नियम

शोच संतोष तपःस्वाध्यायेश्वर प्रशिष्ठानानिनियमाः ।योगसत्र नियम भी पाँच प्रकार के हैं १ शांच २ सन्तोष ३ तप ४ स्वाध्याय ५ ईश्वर प्रशिष्ठान ॥ पाठकों को यह समरण रहना चाहिये कि जब तक उपासक पूर्वोक्त ५ यमों की बारणा अपने मन आतमा और इन्द्रियों में न कर लेगा तब तक उन के बिना नियमों का करना निष्कल होगा । क्योंकि हिंसक, क्रुंडा, चोर, कामी, तृष्णा असित मनुष्य को बिना यमों के नियम अर्थात् शौच सन्तीपादि कुछ भी फल नहीं ने सकते फल देना तो दूर रहा बल्कि हिंसा आदि दोषों से दृषित मनुष्य में ये पाँच नियम ठहरते ही नहीं॥

१-शीच

शौच माने पवित्रता करने के हैं पवित्रता दो प्रकार की है १ वाह्य श्रर्थात् वाहिरी और श्राम्यन्तर्रा श्रर्थात् श्रन्दर की।

दोधड़ी रात्रि रहते पर नगरके बाहर किसी बग़ीचा कूप वा नदी के समीप जाकर मलमूत्र त्यागके पश्चात् शुद्ध पीली मिट्टी सं तीन बार गुद्दा को मंजन कर जल सं धोवे और एक बार सूत्र इन्द्रि से मिट्टी लगाकर धोचे फिर जल के समीप आकर बाम हाथ की दशबार मिट्टी लगाकर घोचे फिर दोनों हाथा को ७ बार मिट्टी लगाकर घोना चाहिये पात्र को तीन बार मंजन करके दन्त धावनकर स्नान करे इसका नाम बाह्य शुद्धीहै

२-आभ्यन्तर शुद्धि

मनकी गुद्धी सत्यकी धारणा से श्रीर त्रात्मा की सुद्धि ब्रह्म विचा श्रीर तप करनेसे श्रीर वृद्धिकी सुद्धी विवेक से होती है।

शींच का फल

अब उपासक में पिवजता करतेर इस शरीर के उत्पत्ति कारण पर विचार उत्पन्न होता है तब इस उपासक के विचांर में श्रपने शरीर सं घृणा उत्पन्न हो जाती है इसी प्रकार श्रम्यों के शरीरों से भी। इस प्रकार शांच का श्रम्योस करते २ वृद्धि शुद्ध श्रीर मन प्रसन्न श्रीर एकाग्र हो जाता है इन्द्रियाँ चंचलता को छोड़ देती हैं तब उस उपासक में श्रात्म दर्शन की शक्ति उत्पन्न हो जाती हैं।

यह नियमों का प्रथम श्रंग समाप्त हुआ

२-नियम संतोष

स्तीपादनुत्तम सुख्लाभः। पा० यो० सूत्र ४२ पाद २ जन्ताप स वह सुख प्राप्त होता है जिससे बढ़कर इस लोकम कोई दूसरा सुख नहीं। इस पर महर्पिच्यास जी कहतेहैं

> यचकाम सुखंलोके यचदिवय महत्सुखं । दृष्णा सुख त्त्रयस्पेते नहितः पोट्गीकलाम् ॥१॥

व्यास भाष्य जो इस संसार में भोग्य सुख हैं श्रीर जो वड़े दिव्य सुख हैं ये सब सुख तृष्णा के नाश होने पर संतोप से उत्पन्न जो सुख है इसके सोलहर्ने हिस्सा की बरावर भी नहीं होते। एक श्रम्य कविने भी कहा है— दो॰-गोधन गज धन वाजि धन, श्रीर रतन धन खान । जब श्रावत संतोष धन,सव धन धृरि समान ॥ १॥

यह निश्चय जानों कि जब तक मनुष्य साँसारिक भोगों की नृष्णा में फंसा रहता है तभी तक इसके मन श्रीर इन्द्रियों में श्रशान्ति श्रीर विकलता रहती है बल्कि मरते समय सब कलंबर जीर्ण हो रहा है परंतु उस समय भी तृष्णा ही एक पूरी जवानी में भरी हुई है इसी लिये बेद ने मनुष्य जाति के उद्धार के लिये चार श्राश्रमों का विधान किया है जिन में से चतुर्थाश्रम में संन्यास प्रह्ण करके पुत्रों को सब श्रधिकार दे कर लोकैपणा प्रत्रेषणा धनैयणा तीनों ऐपलाश्रीसे मनको हटा कर ममता तृष्णा से विरक्त होकर संतोप की धारणा कर के योग में प्रवेश करे।

३-नियम तप

का देन्द्रिय सिद्धिर शुद्धित्तयात्तृपसः पा०यो०स्०पाद२स्० ४३

जब योग का उपासक चान्द्रायणादि वृतों का श्रमुण्डान करता है तो उस कलेश सहनक्षणी तप से काया श्रीर इन्द्रियों के मलों का नाश हो जाता है मलों के नाश हो जाने से श्राण-मादि = सिद्धियाँ सिद्ध होती हैं उनके सिद्ध होने पर दूर तक दीखना दूर का श्रवण कर लेगा श्रादि सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं। चान्द्रायण श्रादि वृतों का साधन मनुस्कृति श्रष्ट्याय ११ में वर्णन किये हैं परत ऐसा कठिन तप उन्हीं साधकों के लिये हैं जिन की इन्द्रियाँ गृहस्थाशम के मोनों में श्रासक होने से वश में नहीं श्रानी हैं परन्तु जो स्त्री पुरुप वेदानुकूल गृहस्थ ही धर्म में रहे हों फेवल संतानार्थ ही जिन्होंने वीर्थ्य दान किया हो श्रोर गृहस्थ में नियम पूर्वक पंचयज्ञ करते रहे हों ऐसे शुद्ध इन्द्रिय मन वालों को उक्त वृतों की श्रावश्यका नहीं।

४-नियम स्वाध्याय

स्वाध्याया दिष्ट देवता संप्रयोगः।

योग का चौथा श्रंग स्वाध्याय है योगी को उचित है कि हो घंटा रात्रि रहने पर उठकर शौच दन्त घावन स्नान से शरीर शद्धि करके श्रासन पर वैठकर एकान्त में प्राखायाम श्रौर श्रर्थ सहित प्रणाच (ग्रॉं) का जप करे पुनः..सुरुयेदिय, होने पर बेद श्रीर उपनिपद तथा वेदान्त दर्शन श्रीर पातञ्जल योगदर्शन का स्वाध्याय करता रहे। भोजन के समय को छोड़ कर श्रौर जितना समय है दिन भर स्वाध्याय में मन को रमण कराता रहे क्योंकि-(वेदाभ्यासोहि विप्रस्य तपः परिमहो च्यते मनः) विद्वान के लिये नित्य। ही वेद पाठ करना महा तप है उस स्वाभ्याय से योगी को जो बड़ी उत्कटइच्छा ईश्वर प्राप्ति की है उसकी सहायता के लिये बड़ेर सिद्ध योगी और दिञ्य शक्तियों की प्राप्ति होती है श्रीर सूर्य्य चन्द्रादि सव देवता भी श्रनु-गामी हो कर सुख देते हैं। इस लिये योगी का अवश्य कर्राव्य है कि स्वाभ्याय संबाहर मन को न जीने देवे इस प्रकार स्वाप्याय से योग सिद्धि श्रीर योग सिद्धि से स्वाध्याय में श्रास्यन्त प्रेम बढ़ जाने से मन को फिर साँसारिक मोग विष तुल्य प्रतीत होने लगते हैं ऐसी दशा होने पर वह मन जीवारमा को बड़े उत्साह के साथ परमात्मा की मिक में लगा देता है श्रीर योग में विष्न करने वाले काम कोधादि शत्रुशों को कुवल कर बाहर फेंक देता है इस लिये साँय प्रातः दोनों संधियों में प्रणुव का जप प्राण्याम उपासना दो २ घंटा करे श्रीर दिन भर वेदादि मुक्ति विषयक शास्त्रों का श्रष्ययन करता रहे इस तरह पर तन मन से श्रांत्म समर्पण करने वाले योगी को शीध ही सिद्ध प्राप्त होती है।

५-नियम-ईश्वर प्रणिधान

समाधि सिद्धिरीश्वर प्रशिधानात् ४५ यो० अ०२ स् ४५

जो मनुष्य शारीरिक मानसिक वाचिक सब कियाओं को ईश्वर के ऋषण कर मिक रस में तन्मय होजाता है उस ईश्वर की मिक्त से ईश्वर उसपर प्रसन्न होकर उसके सारे क्लेशों को दूर कर देता है और उस मक्त को समाधि सिद्धि होकर काला-नतर देशान्तर देहन्तर में स्थित सब पदार्थों का दिव्य ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

यह पाँच नियमों की व्याख्या समाप्त हुई अर्थात् योग के दो अंग अर्थात् ५यम और पाँच नियमों का व्याख्यान हो चुका अब योग के ३ अंग आसन का वर्णन करेंगे

३ अङ्ग आसन

तत्र स्थिर सुख मासनम् ॥ यो० द्य० रसू ०४६॥ .

योग साधन में जिस श्रासन (बैठक) से सुख हो श्रर्धात् जिसमें शरीर के सब श्रंग स्थिर रहसकें कोई श्रंग पीड़ित श्रीर कंपित न हो सके जब से उपासना में बैठना प्रारम्भ करें श्रन्त तक बही श्रासन ठीक लगा रहे बीच में बदलना न पड़े ऐसा एक इड़ श्रासन लगावे। श्रासन कई प्रकार के होते हैं जैसे १ पदुमासन २ बीरासन ३ भद्रासन ४ स्वस्तिक ५ दंडासन ६ सोपाश्रय ७ पर्यं क = कींचनियीदन ६ हस्तिनियीदन १० समस्त्र म्थान इन में से जिस में सुख पूर्वक बैठ सके उसी श्रासन से बैठे परन्तु प्रथम कुशासन उस के ऊपर ऊर्णासन इसके ऊपर वस्त्र विद्याकर श्रासन लगाना चाहिये।

मयत्न शोथिल्यानन्त समापतिभ्याम् ॥ ४७ ॥

क्यंक्षि जब योगी श्रासन लगाने के पश्चात् ध्यान योग में लोलीन हो जाता है तब उसको श्रासन का ख़याल नहीं रहता यदि श्रासन दृष्ट्र होगा तो ध्यान योग में कोई श्रारीर कारत श्रादि का विष्य न होगा।

४-प्राणायाम्

त्तस्मिन् सति द्वास प्रस्त्रासयोर्गतिविच्छेदः प्राणायामः । योग्छ०२ प ०६,०४८

श्रासन की स्थिगता में ही शीत, उप्ण, भूख, प्यास श्रादि इंद्रज दोंपों का नाश होता है दोंपों के नाश होनेपर ही श्रासन के श्राश्रय के प्राशायाम योगाक का श्रनुष्टान करना चाहिये। प्राशायाम का लक्षण यह है कि वाहर से जो वायु को श्रन्दर लिया जाता है वह श्वास श्रीर जो अन्दर से वायु को बाहर छोड़ा जाता है उसको प्रश्वास कहते हैं। श्रव प्राणायाम का लक्षण यह है कि श्वास श्रीर प्रश्वास दोनों की गतियों को रोकने का श्रभ्यास करना प्राणायाम कहाता है।

उसके रोकने की तीन विधि हैं १ यह कि शरीर के अन्दर की वायु को खींचकर बाहर निकालना इसको रेचक कहते हैं २ यह कि वाहर निकले हुए वायु को देर तक बाहर ही रोकने का अभ्यास करना इसको स्तम्प्रन प्राणायाम और ३ यह कि किर स्तम्मन किया के वाद स्वच्छ वायुको खींचकर अन्दर ही धारण करके रोकने का अभ्यास करना इसको पूरक प्राणायाम कहते हैं इस प्रकार वाहर और भीतर आने जाने वाले श्वास और प्रश्वासों की गति को तीन प्रकार से रोकने के अभ्यास को प्राणायोम समको अब सुग्रता से समस्ताने के लिये महर्षि प्रतंजित प्राणायाम के अलगर विसाग करके कहते हैं।

सतु वाह्याभ्यन्तर स्तम्भन वृत्ति देशकाल संख्याभिः । परिदृष्टो दीर्घ सूत्त्मः ॥ पा० २ सू० ४९

१—जहाँ प्रश्वास श्रर्थात् श्रन्दर से निकले हुए वायु की श्रन्दर लौटने की गति को रोकने का श्रभ्यांस करता है वह वाह्य प्राणायाम है।

२—जिसमें श्वास अर्थात् अन्दर से बाहर को जाने वाले वायु की गति को अन्दर ही रोकने का अभ्यास करना है वह आभ्यन्तर प्राणायाम है। ३—जिसमें श्रन्दर से वाहर श्रीर वाहर से श्रन्दर का जाने वाले प्राणकी श्वास श्रीर प्रश्वास दोनों गतियों को (कच्छ्रपवत्) कछ्या की तरह श्रर्थात् जैसे कछुश्रा एक वार ही में सम्पूर्ण शरीर भटित ही खोपड़ी के श्रन्दर खींच कर सुख पूर्वक स्थिर हो जाता है इसा प्रकार श्रन्दर श्रीर वाहर को जाने श्राने वाली गतियों को रोककर प्राण को हृदय देश में स्थिर कर के श्र्या में लवलीन हो जाना स्तम्भन प्राणायाम तीसरा है। यह तीन प्रकार का प्राणायाम देश काल श्रीर संख्या के भेदों से हीई प्राणायाम श्रीर सुदम प्राणायाम नाम से दोर प्रकार का हो जाता है।

फिर देशो पलित १ कालोपलित २ और संख्या परिदृष्ट ३ इन तीन विधियों को प्रत्येक प्राणायामके साथ लगाना उसकी विधि यह है कि नाभि चक्र, हदय मुद्धी, त्रिकुटी छादि स्थानों में से किसी एक स्थान में चित्त को एकाप्र कर के प्राणायाम करना इसको देशोपलितित कहते हैं। १। उक्त स्थानों में नित्यं प्रति प्राणायाम में श्वास के ठहरने की छावधि को बढ़ाते रहना कालोपलित कहाता है २। प्राणायामों के करने में संख्या का नियम करना कि इतने प्राणायाम कर्क गा इसको संख्या परिष्टृष्ट कहते हैं प्रवेकि प्राणायामों के करने में शातियों का भी छाश्यास कमशाः करना उचित है अर्थात् मृदु १ तीवर मध्य ३ इनका कम यह है कि कल्पना करों कि प्रथम प्राणायाम में १ मिनट ठहरने का छाश्यास है तो उसको २ मिनट पर पहुंचना यह दूसरा प्राणायाम पहिले की अर्पे हा तीव हुआ छोर

पहिला मृद्ध होगया पुनः हो मिनट वाले को तीन मिनट पर
पहुँचाया तो यह तीन हो गया हो मिनट वाला मध्यम होगा
श्रीर पहिला मृदु इस कम से मृदु का नीवू श्रीर तीवू का मध्य
श्रीर मध्य का फिर तीबू करते २ चतुर्थ प्राणायाम तक पहुँच
कर सारी विधियाँ पूर्ण होकर परम सिद्धि प्राप्त होवेंगी श्रीर
श्रात्मा की सब दिन्य शक्तियाँ आग उठँगी श्रव चतुर्थ
प्राणायाम की विधि का वर्णन करते हैं।

बाह्याभ्यन्तर विषयान्तेषी चतुर्थः ॥ ५० ॥

पूर्वीक प्राणायांमी में जो वाह्य वृत्ति और आभ्यन्तर वृत्तियों में प्राण का नित्रह कहा है उनकी दोनों गतियों का अभाव करके जो हृदय देश ऋथ्या नामि चक्र में प्राण को निद्रह कर तुरंत ही करकुपवत् ध्यानावस्थित हो जाता है। इसको चतुर्थ प्राणायाम कहा है इस चौथे प्राणायम और स्त-ममक्ष्ति प्राणायाम में इतनाभेद है कि स्तम्भन प्राणायाम में तो बाह्य और क्राम्यन्तर गतियों और दीर्ज स्वम का कुछ कम रहता है पन्तु इस चौथे प्राणायाम में उनकी सारी भूमियों को क्रीतकर निध्चन्त ध्यंय में स्थित होजाता है, यही इस में विशेषता है।

ततः चीयते मकाशा वरखम् ॥ ५१ ॥

इस चतुर्थ प्राणायाम के अभ्यास से यांगी के आत्मा पर को ध्वेक को ढकने वाला आवरण (परदा) है जो कि जीवात्मा को अकत्तं न्य कर्म में फंसाये रखता है और जो महा सोह इन्द्रज्ञाल की तरह फैला हुआ है वह विलक्कल नाश हो जाता है जैसा कि वर्म शास्त्र में कहा है। (तपो न परं प्राणायामात्। ततो विशुद्धिर्मलादीनाँ दीप्तिश्च क्वान स्वंति) प्राणायाम सं उत्तम कोई क्वप नहीं।

> योग का पांचवां ञ्चङ्ग प्रत्याहार । भ्वविषया सम्प्रयोगे चित्तस्य स्वरूपानुकार-इयेन्द्रियाणां प्रचाहारः ॥ ५३ ॥

जब चित्त बाहर के विषयों के चिन्तन से अलग होकर ईश्वर के गुणों में लग जाता है तब इन्द्रियाँ भी चञ्चलता को त्याग देती हैं जैसे मिक्चयों का राजा मधुकर के उद्धान भरने पर साथ ही में मिक्खयाँ भी उड़जाती हैं और मधुकर (औरा) राजा छुके कप माल में जाकर बैठ जाता है तो मिक्खयाँ भी शान्त होकर बैठ जाती हैं इसी प्रकार इन्द्रियों का राजा जो चित्त है चह जब विषयों की तरफ़ दौड़ता है तो इन्द्रियाँ भी उसकी आदासुसार, दीड़ कर विषयों की वासमा उसकी देती हैं और जब चित्त होकर स्थिर हो जाता है तो इन्द्रियाँ भी शाँत होकर चंचलता होकर स्थिर हो जाता है तो इन्द्रियाँ भी शाँत होकर चंचलता स्थाग देती हैं, और चित्त को योगाभ्यास में सहायता देनी हैं।

क्यों कि उस से मल विद्येष श्रावरण का नाश शौर झान प्रशिष्त होतां है।

र्किच धारणा सुच योग्यता मनसः ॥ ५२ योग का छुटा श्रंग जो धारणा श्रागे कहा जायगा उस में प्राणायाम रूप तप से ही मन की शक्ति ऐसी दिव्य हो जाती है कि जिस से वह धारणा में अवेश करता है क्यों कि जब प्राणा-याम से मलविद्येप आवरण का नाश होकर मन पिवत्र हो जाता है तभी वह इस योग्य होता है कि योगी उस को जहाँ लगावें वहीं लग जाता है किर साँसारिक भोग विषयों की करफ़ विलकुल नहीं जाता ॥

इति प्राणायामः

ततः परमावश्यतेन्द्रियाखाम् ॥ ५४ ॥

शब्द स्पर्श स्प रस गंत्र इन पाँच विषयों से पाँच झान इन्द्रियों का विरक्त होना ही इन्द्रिय जय है ऐसा कोई मुनि कहते हैं। कोई मुनि ऐसा कहते हैं कि शब्दादि विषय इन्द्रियों का स्वामायिक धर्म है अतः इन्द्रियों की विषय शक्ति का जो (ब्यसन) आदत है उस को प्रत्याहार नए करके इन्द्रियों को कल्याण मार्ग में लगाता है। अन्य कोई मुनि ऐसा मानते हैं कि रागड़े प का अमाव होने पर इन्द्रियों का विषयों से प्राप्त सुख दु:ख का श्रुत्य होनाडी इन्द्रिय जय है परन्तु जैगीपच्य ऋषि का मत यह है कि विच की एकाअता से ही इन्द्रियों के शब्दादि : बाह्य विषय छूट जाने पर इद्रियों फिर उन विषयों की तरफ़ नहीं जाती क्योंकि विना चित्त की प्रेरणा के इन्द्रियों विषय में प्रतृत्त होती नहीं इस लिये जब चित्त एकाअ हो जाता है फिर विषयों की तरफ स्ख़ नहीं करता तो इन्द्रियाँ भी उपरत होकर योगी के श्रत्यन्त चश में हो जाती हैं॥ श्रतः प्रत्याहार से उपरत चित्त ही इन्द्रियों को श्रत्यन्त चश करने में कारण है॥५४

इति प्रथमो ध्यायः

योग का छटा ऋंग घारगा॥ई॥

देशवन्धश्चित्तस्य धारण।॥१॥

देश अर्थात् नाभिचक, हृस्य कमल मुर्द्धा कपाल, दोनों अञ्चित्रों के मध्य, नासाम, जिहाम, इन उक्त स्थानों में से किनी एक स्थान में चित्त को ठहराकर और विषयों को त्याग कर ईश्वरके गुणों में जो चित्त को रमण कराना है वृह धारणा कहाती है।

मतलब यह है कि जिस योगी के चित्तमें ईएइर से मित्रता वा मेम पूरित हो गया है। पाँच नियम पाँच यम जिसते, धारण किये हैं। श्रासन को जिन्नने जीता है। जिस के चित्त से पाप की वासना दूर होगई हैं। प्राण जिसके वश में हो गये हैं। इन्द्रियाँ जिसने जीत ली हैं। एकान्त शुद्ध जलवायु उपवन-स्थान में योग स्वाध्याय से जिस के खुख दुख जाड़ा गरमी श्रादि इंद्र दोप दूर हो गये हैं वह योगी योग के श्रिगिले श्रंग ध्यान के साधन के लिये धारणा से चित्त को एकाय करे।

मेस्मिरिज़म के जानने वाले लोग वाहर की वस्तु किसी काले विन्दु श्रादि पर नज़र छहरा कर चित्त के एकाम करने का यत करते हैं श्रीर श्रन्त में विद्युत शक्ति को सिद्ध कर के कुछ चमत्कार दिखाते हैं पान्तु छन्त में चित्त व इन्द्रिय शक्तियों का नाश कर दुवी दोते हैं क्योंकि जड़ वस्तुओं की शक्तियों में क्यान करने से चेनन जोवात्ना को मुख नहीं मितता है किन्तु शार्शिक मुख है इसी को नो जालसा जीवात्ना को चार २ जन्म मरण के वन्धन में शाहानी है इमिलिये जब नक् चेनन जीवात्मा महा चैतन्य सबै व्यापक नर्यंग्र धानन्द स्वस्य परमात्मा के गुणों को धारण या अनुभय कर ज्यान नहीं करता तब तक इसको परम धानन्द की प्राप्ति नहीं होसकी है।

योग का सप्तम अङ्ग ध्यान ।

तत्र प्रत्येकता नताच्यानम् ॥ ३॥
उन नाभिचक वा हृश्य कमज श्रादि स्थाना में (भ्येय)
को भ्यान करने योग्य र्श्वरहे उसके ज्ञानमें लय होजाना भ्यान
कहाता है श्रश्मीत् र्श्वर के ज्ञान में ऐसा लीन हो जाचे कि उस
समय सामादिक किसी यस्तु के ज्ञान को तरफ़ जाने की कोर्र
भी वासना उत्पत्र न होने पाचे तय समभो कि योग का श्रह
ध्यान ठीक २ हो रहा है। उपनिषद में कहा है—

प्रण्यो धनुः शरोह्यात्मा अहातह्नद्य सुच्यते । श्रप्रमत्ते न वेप्दर्गं शरवत् तन्मयो भवेत् ॥ सुरहकः ।।

योगाम्यासी को भ्यान करते समय उचित है कि ख्रपने मन को खालस्य और बाहर के थिययोंसे हटाकर खाँकार को कमान बनाकर जीवातमा कपी तीर को बह्म में लगाचे खब तीरके लिये निशाना चाहिये तो कहते हैं कि ब्रह्मको निशाना चनावे,परन्तु याद रहे कि सीर निशाने में कैसे लग सकता है जब नक कि मन बरामें न हो। पर्योकि मन र्थंचल है यदि यह एकाब्र न होगा तो नीर डीक नियाने में डिविंज नहीं लग सकता। इस्मिने मन को एकात्र करे जब इहा क्षी निशाने में श्रातमा रूपी तीर प्रवेश फरेगा इस लिये पिछले धारणा श्रंगमें मनकी एकाव्रता साधननिश्चित होने पर ही ध्यान का वर्णन किया गया है। पूर्वकालमें जयिक द्रोणाचार्य्य जी श्रपने शिष्य श्रीरच पाँडर्य को पढ़ाने थे नय एक समय उन्होंने श्रपने शिष्यों की निशाने की वेश परीका लेने लगे और एक युवर्का चौटी पर एक पूजी का चित्र रक्का गया और सब शिष्यों में से क्रमशः एक २ शिष्य को श्राज्ञा दी कि इस पक्षी की श्राम्य में तीर लगाना चाहियं परभ्तु नीर जब छोड़ा ज घे जिस वक्त में श्राजा दे ई श्राज्ञा पाने पर प्रत्येक शिष्य श्राया निशाने पर दृष्टि बांधी तव गुरू जी ने पूछा कि बनाओं तुम को क्या दीन्त्रता है नव किसी ने कहा कि पत्ती भी दाखना है और उसकी आँख भी दीग्रनी है किसीने कहा कि मुक्षे पृत्तकी डालीपर पत्ती दीग्वता है किसी ने कटा कि नेत्र थ्रीर डाली दी चली है इस तरह सं सब शिष्य वैध दिधामें फ़ेल हुए और एक २ की परीचा लेकर सव हटा दिये सव के अन्त में धनुद्धर अर्जुन की पारी आई उसने कमान पर तीर चढ़ा कर शिस्त लगाई जब गुरू जी ने पृछा कि वतात्रो पुत्र तुसको क्या नज़र श्राता है तब श्रजु न ने उत्तर दिया कि गुरुजी मुक्त को सिवाय थाँख के और कुछ भी नहीं नेतर श्राता है गुरुजी ने तत्कांल श्राहा दी कि छाड है तीर श्राक्षा पाते ही श्रर्जुन ने तीर छोड़ा कि ठीक श्रांत्व में जा लगा इसी प्रकार जब उपासक का मन (श्रोम्) जप में श्रीर उस के श्रर्थ ब्रह्म के स्वक्तप में तन्मय हो जाता है श्रीर बाहर के विपयों का किंत्रित मात्र भी चिन्तन नहीं रहता तो इस प्रकार के ध्यान करने से जीवात्मा अधितही तीर की नाई व बहास्वस्त्य में प्रवेश कर जाता है।

योग का ८ अङ्ग समाधि

तदेवाथ मात्र निर्भासं स्वरूप शून्य मिव समाधिः ३

जिलमें ध्यान का संस्कार मात्र रहेजाते श्रीर श्रपने स्वस्प को भूते हुए के समान हो जाये उसको समाधि कहते हैं।

इसका मतलव इस तरह समभाना चाहिये कि ध्यान करते में तीन बस्तुओं का स्मरण रहता है अर्थात् १ ध्यान करने वाला २ जिसका ध्यान करता है २ जिस (श्रोम्) शब्द से ध्यान करना है परन्तु समाधि और ध्यान में भेद क्या है इसका उत्तर यह है कि समाधि में उक्त तीनों का स्मरण नहीं होता।

प्र0-नो फिर समाधि का क्या स्वक्त है।

उत्तर—जिसमें केवल एकाग्र शान्त स्वंहर ग्रवस्था का साहात्कार हो उसका नाम समाधि है इसी को सम्प्रज्ञात योग कहते हैं।

इति अष्टांग योग व्याख्या समाप्तः

त्रयमेकत्र संयमः ३ । ४

ध्यान धारणा समाधि इन तीनों की एकता को संयम कहते हैं एक ही परमातमा क्यी ध्येय विषयमें ध्यान धारणा समाधि का करना सँयम कहाता है । अर्थात् फेवल एक ईश्वर ही के ध्यान में योगी का आहमा जब स्थिर हो जाता है तब उस अवस्था में जिस शब्द से ध्यान करता था वह श्रीर धारणा कराने वाले चित्तका तथा शाँत अवस्था वाली समाधि वाली समाधि का इन तीनों का ज़याल छूट कर केवल ईश्वर के स्वक्ष में अनुभव का रहना संयम है।

तज्जयात् प्रज्ञालोकः ३। ५

उस संयम की विजय में वृद्धि का प्रकाश होता है अर्थात् इस संयम अवस्था में जैसे २ योगी अभ्यास बढ़ाता जाता हैं वैसे २ ही ईर्वर की क्रपा से ब्रह्म साज्ञात्कार कराने वाली वृद्धि निर्मल हो जाती है और जो २ पदार्थ वृद्धि द्वारा जानना चाहता है उन २ का प्रकाश होता जाता है।

श्रव इस संयम से प्राप्त होने वाले लाम का वर्णन करते हैं उस संयम की क्रमशः योग की समाधियों में विनियोग करना चाहिये।

योग की ७ समाधि साधन पाद में कही गई हैं। प्रर्थात् वितर्कानुगत १ विचारानुगत २ ग्रानन्दानुगत ३ ग्रस्मितानुगत ४ विराम ५ प्रत्यय ६ ग्रम्यास ७ योग भी दो प्रकार का है सप्रज्ञात १ ग्रसंप्रज्ञात २ पहली ४ समाधि संप्रज्ञात योग की हैं ग्रीर दूसरी तोन ग्रसंप्रज्ञात योग की हैं। स्थूल पदार्थी की रचना को देखंकर सदमता की तरफ़ पहुंचना जैसे स्थूल जगन के पदार्थी में कार्य कारण के सम्बन्ध से तर्क के सहारे से निश्चय करना कि स्थूल जगत् पञ्चयूत से बना है छोर पञ्चभूतों का कारण महति है इसको वित्रकांनगन कहते हैं।

२-दिचारातुगत—यह विचार करना कि सब से स्दम को प्रकृति है,उससे अगत् की रचना किसने की अर्थात् वारीक से भी वारीक पदार्थ का असुभव करना और करतेर ईश्वर तक पहुँच कर विचार की समाप्ति होजाना कि बस इस से परे कोई सुक्म नहीं है यही जगत् का कर्हा है।

३-न्न्यानन्द्तिगत-र्श्यर की महिमा और उन्नके गुरु कर्म स्वभाव का अनुभव करता हुन्ना जो न्नानन्द्रमें चित्तकारमण कराना है यह न्नान्दानुगत योग कीतीसरी समाधि है।

४-ग्रस्मितानुगत—श्रथांत् श्रपने जीवातम स्वरूप की
प्रकृति श्रीर परमक्षा से पृयक् जानकर श्रपने निज स्वरूप में
श्रनुभव करना यह चौथी श्रस्मिता समाधि है।

ये चार योग समाधियाँ सप्रज्ञात योगकी की कदलाती हैं श्रव तीन भृमि श्रसंप्रज्ञात योग का दर्जन करते हैं।

१=विराम—अर्थात् जिसमें सब विषयों का विराम यानी समाप्ति होजावे किसी विषयका भी समायि में स्मरण न होवे इसको विराम समाधि कहा है!

२-प्रस्यय--सिवाय भ्येय जो ईश्वर है उत्तके झात के

श्रतिरिक्त श्रन्य में ज़याल न जावे यह दृसरी समाधि है।

३-श्रभ्यास—उसी भ्यंथ के ज्ञानमें नित्यप्रति नियमपूर्वक श्रीर उत्साद स श्रानन्द को बढ़ाने का श्रभ्यास करना इसतरह ये ७ प्रकार की समाधि योग की कहीं हैं।

योगाभ्यासी पुरुष इन सात समात्रि में बड़े यत्न पूर्वक संयम का (चिनियोग) अर्थात् कायमी करे ।

द्रत्येक समाधि में श्रभ्यास करता हुश्रा संयम को मजबूत करता जावे परन्तु योगीको यहां सावधानी से हरएक समाधि में वही हुद ा से सिद्धि करनी चाहिये क्यों कि जिसने प्रथम समाधि किन्न न की होगी तो उस को श्रगली हुसरी भी किन्न नहीं होगी इस दिये पहिले नीची भूमी में श्रधिकार जमा के तब ऊपर की भूमि में दाज़िल होना चादिये वनी योग की सिद्धि का फल प्राप्त नहीं हो सकेगा।

इनी लिये योगी महात्माओं ने योग के विद्यार्थियों को उपदेश किया है कि है जिस्तु लोगों उठो जागो महात्मा योगी जनों के सत्संग को प्राप्त हो कर योगके रास्ते को श्रच्छी तहह संसार के भोगों से जिल हटा कर समभो क्योंकि यह कठिन मार्ग एने खाँड़े की धार है जैसे नट जिल समय तल्वार की धार पर कला करने को तैयार होना है तो उस से प्रथम ढोल में में दड़े जोर से इंदा की चोट लगवाकर वजवाता है॥

क्यों वजवाता है इस लिये कि नमाशाई लोगों की बातों के रुव्द उसके कान तक न श्रा सकें वे सब लोगों की श्रावाओं होल की श्रावा ज़में लीन होजानें तव नट एकाम विससे तलवार की पैनी घार पर कला दिखाता है यदि उस समय किसी श्रादमी की वात की तरफ़ उस का दिल चला जावे तो दो दुकड़े उसके होजावें श्रीर इनाममी न मिले इसी प्रकार से ईश्वर की प्राप्ति के मार्ग योग भ्यास में जबतक दुनियावी भोगविलासों की डाहिन वासना दख़ल देती रहेंगी तो योग सिद्धि कदापि न होगी कि ये डाहिन वासनाएं खाँचकर इस को इसी जन्म मरण की बेलि में कस कर बाँध देवेंगी इसलिये हे उपासकों इस मार्ग को बड़ी श्रूरवीरतासे ही सिद्ध कर सके हो दुनियाँ के सब परा श्रारामों से किनारा करना होगा क्यों कि यह कठिन पन्ध खाँड़े की धारा हैं विद्वानों ने इसका तथ करना वड़ा मुशकिल बतलाया है परन्तु जो इस कठिनाई को पार कर लेता है वही सदा के लिये श्रमर होकर श्रानन्द का ही श्रनुभव करता है कहा भी है।

चढ़े तो चाखे अमृत रस। गिरे तो चकना चूर।

ं यह योग साधन के आठ अंगोंका वर्णन पूरा होचुका ं प्रव क्या पातंजल ऋषिने आम आदिमयोंके लिये इस अर्घांग ं योग का उपदेश दिया है अथवा ख़ास २ मनुष्यों के लिये॥

और महर्षि पातञ्जलजीने कितने प्रकार के अधिकारी वर्णन किए हैं।

उत्तर तीन प्रकार के श्रिधिकारी वर्णन किये हैं श्रर्थात् १ मृदु उपाय २ मध्य उपाय ३ तीवू उपाय, इनमेंसे तीवू उपाय धालें को समोधि शीघृ सिद्ध होती है। श्रर्थात् रात दिन जिस को योगसिद्धि ही में ली लगी रहें।

प्रश्न—भला इससंभी कोई श्रन्य उपाय सिद्धि का है। उत्तर-रंश्वरमें हुद भक्ति जिसकीहो श्रीर जगत्के मोगोंसे पूर्व संस्कार बशात् तीवू पैराग्य एक साथ ही उत्पन्न हो जावे ऐसं भक्त को बहुन हो श्रीयू समाधि की सिद्धि होती है।

प्रश्न-भत्ता जिस ईश्वर की प्राप्ति के लिये बड़े २ उपाय किये जाते हैं उस देशवर का क्या तत्त्वण है ख्रौर क्या नाम है। ड०-क्लेश कर्म वियाकाशयें रपरामुख्यः पुरुप विशेष ईश्वरः २४

श्रविद्यादि दुःख और श्रम्याय पाप रूपी कमं श्रीर उन की जो वासना जो कि जीवातमा पुरुषा को होते हैं इन सं जो सदा श्रहगई जो सत् चित श्रानन्द स्यहर है उस को ईएवर कहते हैं।

तस्पत वाचकः प्रखवः ॥ २७ उस का मुख्य नाम (श्रोम्) है ॥ तञ्जपस्तदर्धा भावनः ॥ २= ॥

योगी लोग सब श्रंगों सं साधन करते हुए ध्यान योग में इसी (श्रॉम्) श्रव्य का जप श्रोर इसी के श्रर्थ का विचार सदा करते हैं यह ऐसा संकेत है कि योगी लोग इसी एक शब्द के श्रकार उका मकार तीनों श्रव्यों में चारों वेदों की विद्यार्शों को लीन हुई देखते हैं इस लिये इसी का जप उनको परम पूर्य होता है इन उक्त चक्तणों वाले ईश्वर की उपासना का विधान

पातञ्जल जी ने योगियाँ के लिये किया है परन्तु इस उमाने में तो जन्म नरल वाले अवतार और वैक्क ठ लोक वा चौथे तथा सातवें आसमान पर रा ने वाले कल्पित ईरवरों की दुनियाँ के होग उपासना करते हैं फिर योग की सिद्धि किस प्रकार हो सकतीहै और विना सच्चे ईरवरकी एहिचानके योग निष्फलहै

पृश्त-यम नियम और योग के नव श्रंगों का वर्णन तो हमने लुना परन्तु यह इन का साधन इतना कठिन हैं कि इस वर्ष मान काल के मनुष्य ५ यमों में से एक शाखा को भी पूरी तरह से साधन नहीं कर नकते हैं जैसे एक सत्य की ही लेलों जो यमकी ५ शाखाओं में से एक शाखा है कि जिसके पूरा करने के लिये राजा हरिष्वस्त्र ने चक्रवर्सी राज्यको तुन्छ जान छोड़ दिया श्रीर कैसी विपत्ति का सामना करना पड़ा, जब एक श्रक्त के पूरा करने में ऐसी कठिनाई है तो मला पाँचीं श्रक्तों को पूरा करना किस तरह श्रापित श्रोर दुःखों का सहन कराने वाला होगा इसलिये इस काल के मनुष्यों के लिये तो श्राकारा श्रीर पृथिवी का श्रन्तर इस मार्ग पर चलने में गिनना साहिये।

हमारे थ्यान में अगर इस कठिन रास्ते को पार करने के बाद योगसाधन का प्रारन्स करना मुख्य ठहराया है तो पत्जल अधि ने वर्त्त मान काल के मनुष्यों के लिये वड़ी आपत्ति खड़ी करदं; है। शोक की वात है कि इतने मनुष्य जो जगत में अब बर्त्त मान हैं और जो इस प्रकार के यम नियमों को पूरा करने का सामर्थ नहीं रखते क्या वे सब योग विद्या से विस्तक्षत मान हासिल न कर सक्तेंगे या श्रागे जो उनकी संतान हींगी यह श्रात्मिक श्रानन्द से सर्वधा ही शून्य ग्हेंगी।

उत्तर—महर्षि पातञ्जली की इस में कोई भूल नहीं है इस चर्त मान समय के मनुष्यों की नासमक्षी है जो उनके उपदेश को नहीं समक्षते हैं।

म०-फ्या कोई सुगम मार्ग इस समय के मनुष्यों के लिये नहीं हैं जिससे कि हम लोग भी उसको समभ सकें।

उ०—है श्रीर वहुत सीधा है परन्तु तुम प्रयत्न नहीं करने। प्र० – हम तो वहुत प्रयत्न करते हैं परन्तु फिर भी समक्ष में नहीं श्राता।

उ०-तुम्हारा प्रयद्य ऐसा है जैसा किसी खुजली चालेका । प्र० - भला खुजली चाले का प्रयक्त कैसा॥

उ०--देखो एक मनुष्य के तमान शरी रमें खाज की वीमारी थी अकस्मात वह एक किले के अन्दर चला गया उसके अन्दर बड़ा भारी अन्देरा था वो शुन तो गया परन्तु उसके अन्दर सं निकल नहीं सका अब बड़ा हुन्दी और व्याकुल हुआ कोई वस नहीं चला उम किले में =४ लाख घाटियाँ थी परन्तु निकलने शुन का दरवाड़ा। एक ही था विचारा बड़ा हुन्दी रहा करताथा एक समय कोई महात्मा परम हंल उस किले की संद करने के लिये अन्दर शुन गये और घूमने लगे घूमते हुये मनुष्य उनकी नज़र आया उन्होंने योग दृष्टि से उसकी बड़ा हुन्दी देखा और दया करके उसको पूर्वा कि है प्राणी त् इस मनुष्य से से धूमता है बड़ा हुन्दी हो। रहा है तब उस मनुष्य ने

बड़ी नम्ता से हाथ जोड़ कर महात्मा से रोदन करते हुए कहा कि महाराज मुक्तको बहुत मुद्दत इस किले के अन्दर घूमते भटकते व्यतीत होगई है परन्तु मुक्तको निकलने का दरवाजा नहीं मिलता है क्या कर्क छपा करके मुक्तको इसके बाहर कर दीजिये आपकी बड़ी दया होगी तव महात्मा ने कहा कि अरे भोले भाई इससे बाहर जाने का एक ही दरवाज़ा है तू ऐसा प्रयक्त कर कि इसकी दीवार से हाथ लगाकर चारों तरफ चक्कर काट जहाँ हाथ खाली पड़े उधर हो को चल देना बस बाहर निकल जावेगा।

पधिक—महाराज में मुह्तों से इसी प्रकार फिराहूं परन्तु स्राज तक मुक्तको दरवाज़ा नहीं मिला।

महात्मा—हे पथिक भला यह तो बतला कि तुभे कोई बीमारी तो नहीं है।

पथिक—महाराज मेरे तमाम शरीर में खजुली वड़े ज़ोर की है खुजातेर हैरान हो जाता हूं हरदम हाथ सजुली पर ही रहता है।

महात्मा—श्रच्छा तो हम तुभको एक यही यत बतलाते हैं कि तू श्रवके को चक्कर दीवार पर हाथ रसकर करें तो कितने ही जोर की खुनली उठे लेकिन दीवार से खुनाने के लिये हाथ मत हटाना यदि तैने इस खुनली को बीत लिया तो तू एक ही वार में भट वाहर निकल जावेगा।

पथिक—महाराज श्रापने यत्न तो श्रच्छा वतलाया परन्तु श्रव तो श्राप झावप है झतः श्राप ही मुक्तको श्रपने साथ ले चलें तो वड़ी द्या होगी फ्यों कि महात्मा तो पर दुखर्भ कक होते हैं इस लिये रूपा करके स्नाप ही मुक्तको साथ ले चलें।

महातमा—हे पिथक तू सच कहता है परन्तु मुक्तको इस किले के मालिक की आज्ञा मालूम नहीं है इस किले के स्वामी की आजा है कि, जो कोई महातमा इस किले के अन्दर आवे उसका इतना ही कर्स व्य है कि यो इस किले के क़ैदियों को बाहर जाने का यत्न बता सकते हैं साथ नहीं लेंजा सकते हैं इस लिये में उस स्वामी के हुक्म को नहीं तोड़ सकता हैं तुक्त को यत्न बता दिया अब तेरा काम है कि तू यत्न करके ही बाहर जा सकना है इतना कह कर महात्मा उस किलेसे निकल कर बाहर आगए उस पिथक ने महात्मा के उपदेश के अनुसार नियमका पालन किया और दीवारसे हाथ नहीं हटाया खुजली को जीत लिया और बाहर जानहरी सुरज के उजाले में पहुंच गया और अज्ञान करी अन्धेरे से बाहर हो गया।

जियासु—महाराज यह किला क्या है श्रीर घे चौरासी जाज घाटी क्या हैं श्रीर वो श्रन्धेरा क्या है श्रीर यह पथिक कौन है श्रीर क्यों कर उसमें फंसा इसका पूग २ भेद समका कर कहां॥

महातमा—माई यह जो संसार है यही वो किला है इसमें जो श्रावागमन जनममरण की चौरासी लाख जो योनियाँ हैं येही याटी हैं श्रीर श्रविद्या श्रज्ञान रूपी श्रंधेरा है इस में श्रनेक जो जीवातमा हैं वेही पिथक है इसमें जो भोग विषय हैं येही खुजली है जब तक भोग विषयों में प्राणी फंसे रहते हैं तब तक जनम मरण की क़ैद से नहीं छूटते हैं जब किसी विवेकी का सत संग करता है तो कोई शूर्वीर इस खुजली को जीत कर विवे की बनता है तब ईश्वर भक्ती च योगाभ्यास सं इस क़िले से बाहर निकलकर मुक्त हो जाता है इसलिए एक विवेक क्पी दरवाज़ा ही इससे छूटने का साधन है।

इस द्रष्टान्त के वर्णन का यह मनलय है कि जिल्लासु ने को पूर्व यह कहा था कि हमने योग का ज्ञान सुना, पर समक्रमें नहीं आता उसके ऊपर यह पूर्वोंक ट्रष्टान्त देकर वताया गया है कि समक्ष में इस लिये नहीं आता है कि भोग विषय रूपी खुजली मनुष्य को विवेक की तरफ़ लगने नहीं देती हैं इसी लिये मनुष्य ज्ञानि ख़राव हो रही है जब इस विषय रूपी खुजली से मन हट जावे तो कोई भी साधन मुशक्षिल मालूम नहीं देगा सब खुगम हो जाते हैं।

जिज्ञासु—महागाज मन तो बड़ो ही चञ्चल है इसका यश में करना तो बहुत ही कटिन है कोई ऐसा यक्त भी है कि जिस से थह विषयों की तरफ़ न जाने।

महात्मा—मनको वश में करने के अनेक साधन हैं परन्तु मुख्य साधन दो हैं पहला स्वाध्याय और दुसरा-अत उपवास परन्तु इन दो साधनों की सिद्धि के लिये उपसाधनों की वड़ी आवश्यकता है उनमें से पहला पकान्त वास, पदान्तः वास का स्थान ऐसा हो कि जहाँ का जलवायु पवित्र हो भूमि सम हो कंक्रीट न हो उत्तम बृज्ञावली हो हिंसक कन्तु त् हों धूर्य पार्खंडी हल्ला गुल्ला मचाने वालेन हाँ दूसरा सरवगुणी भोजन का प्रवन्धहो तीसरा दशउपनिपद्द साँख्य योगवेदानतदर्शन वेद श्रीर पातंजल योगदर्शन ये स्वाध्याय के पुस्तक ही। रात्रि श्रीर दिन के २४ घन्टों का भ्यान योग, स्त्राध्याय भोजन शयन इन कार्यों में ठीक ठीक विभागं कर लेवे जितना समय जिस कार्य के लिये दिया हो उसमें कभी न्यनाधिकता न करनी चाहिये श्रर्थात् हो घन्टा रात्रि शेप रहने पर रात्रि के चौथे प्रहर में डटकर शौचदन्त धावनने निर्वृत्त होकर स्नान से शरीर शुद्धि करे फिर वीचे योगाँगों में वर्णन किये हुए श्रासन को लगाकर चार प्रकार के जो प्राणायामों की विधि योंगोंगों में लिखश्राये हैं उनमें से प्रथम प्राणायाम का प्रारम्भ कर श्रोकार के बैश्वा-मरीय श्रकार श्रक्तर की मात्रा में चित्त एकाश्र करके भ्यान में: मगन हो यदि फिर भी चित्त एकाव्र न होचे तो मनुस्हती के १२ में श्रध्याय में लिखे हुये वृतों को करें उन वृतों के करने से, चित्त के मत विक्तेपावरण नष्ट हो जाने पर अवश्य ही चित्त पकाग्र हो जाता है यह निश्चा श्रीर श्रनुमत्र किया हुत्रा यज्ञ है उन में से पहला चन्द्रायणवृत है कि जो पक मांस तक किया जाता है इसको कार्तिक मास में करना चाहिये कार्तिक के प्रारम्भ की प्रतिपदा को इसका आरम्भ करे प्रतिपदा को रुःगापृत्त के दिन ६ वजे पर एक ग्रास मात्र खावे फिर दूजको दा इस तरह एक ब्रास प्रतिदिन बढ़ाता जावे इसप्रकार मावस को १५ ब्रास खावे फिर शुस्कवज्ञ की प्रतिपदा को १४ दूंज को १३ इस प्रकार १४ को १ और पूरनमाशी को जिलकुल

उपवास प्रत मासी को मध्यान्द समय प्रणामास्येष्टि श्रीर श्रीनहोत्र की श्राहति त्रिधि पूर्वक जैसी कि संस्कार विधि के गृहाश्रम प्रकरण में लिखी हैं हवन करे और मार्गशिर की प्रतिपदा को दिन में कईबार गोडुग्बपान करे पुनः घीरे २ मूंग की दालऔर जौके फुलके खाता हुआ अपनी खुराक पर पहुंचे दुसरा वृत पराँक है जो कि १२ दिन का होता है इस को भी क्रार्तिक वा बैंशाख मास में करें इस का विधान ऐसा है कि रात्रि को कोरे घड़े को लाकर उस में ताई। कुशा जंगल से शुद्रभृति से बाकर गड़ासी से टुकड़े कर मय जड़ी के पानी में थोकर घडे में मिगोदेने श्रीर १२ दिन तक उसी कुराश्री के पानी को घोड़ा सा उष्ण कर्र के कई बार थोड़ार पीता रहे क्योंकि कुशा में विद्युत शक्ति अधिक होती है इस से बनी के शरीर में अग्रिक्ति नहीं आती है जब १२ दिन पूरे हों जावे तब वेरहवें दिन मिश्री मिला ताज़ा तुरन्त का दुहा हुआ गाय का दुय जिसको हवा न लगी हो उनको पान करे इसी तरह हलके पदार्थी को धीरेर सेवन करके खुराक पर पहुंचे इन बतों के करने से चित्त के मलविज्ञेपायरण सब नाश हो जाते हैं फिर शुद्ध हुआ चित्त योग भृति में एकाप्र होकर ठहर जाता है॥

जिल्लामु-महाराज मलविज्ञेपाचरण किसको कहते हैं श्रोर वे कितने प्रकार के हैं हुया कर यह समकादो ।

महात्मा-सांसारिक [विषय मोगों की फंसावट से जो चित्त में चंचलता और समादिक होते हैं वे मल वित्तेष कहाते हैं और वेजब चित्त से लिपट जाते हैं तो उनको श्रावरण श्रथात् चित्त को लपेटने वाले श्रावरण कहलाते हैं वे मल विजे-पावरण ६ प्रकार के हैं श्रथात् १ न्याधि२ स्त्यान ३ संशय ४ प्रमाद ५ श्रालस्य ६ श्रविरति ७ म्रान्ति दर्शन = श्रलन्य भृमिकत्य ६ श्रनवस्थितत्व जिज्ञासु, महाराज हमें इनके श्रथं चताश्रो ।

१-व्याधि—जो शरीर में वात पित्त कफ़ के विकृत हो जाने पर रोग हो जाते हैं इसको व्याधि कहते हैं जब मनुष्य मिध्या ब्राहार विहार करता है तो वातादि विकृत होते हैं विकारों से व्याधि व्याधि से चित्त व्याकुल रहता है इससे चित्त एकाब नहीं होता।

२-स्त्यान-चित्त का किसी कर्म में न लगना श्रर्थात् निच-द्योगी रहना परिश्रम से जी चुराना।

ं ३-संशय — योग सिद्धि में कर खकूंगावा नहीं सुमसे साधन होगावा नहीं करूं वान करूं इसी भंभट में फंसा हुआ़ गहे।

४-प्रमाद समाधि के साधनों का विचार चिन्तन वा धारण न करना।

्र ५-त्रांलस्य-शरीर ग्रीर चित्त में भारीपन का होना घार२ जंगाई ग्राना शरीर टूटना खाट में पड़े रहना।

६-श्रविरति-उसको कहते हैं कि जब चित्त किसी विषय के चिन्तन से श्रात्मा को मोहित कर देता है।

७-मान्ति दर्शन-उलटा ज्ञान जैसे जड़ को चेतन जानना सीप में चाँदी की म्रान्ति इत्यादि । इ-ग्रतन्त्र भूमिकत्व-समाधिकी भूमि का प्राप्त न होना। ६-ग्रनवस्थितत्व-समाधि भूमि प्राप्ति होने पर भी किसी

प्रवल विषय वासना के स्फुरित होने पर चित्त का समाधि से लीट पड़ना पुनः चंचल होजाना।

ये ८ मल विद्योप आवरण चित्त को एकाग्र नहीं होने देते। , इसके अतिरिक्त चित्त के विगाड़ने वाले ४ विक्षेप और भी होते हैं।

१-दु:ज-१ स्राप्यात्मक स्रर्थात् काम कोघ लोम मोह से जो मानसिक दुःस होते हैं।

> २-म्राधि भौतिक-जो दूसरे प्राणी सर्वादिकों से होते हैं।

३-श्राधिदेविक-जो श्रह्यन्त वृष्टि श्रनावृष्टि श्रादि से इस तरह दुःख तीन प्रकार के।

२-दौर्मनस्य-इच्छा के अभिघात से जो वित्त में जोम उत्पन्न होता है।

भू वार्ता है। १-श्रंग मेजयस्व-शरीर का काँपना।

४-श्वास प्रश्वास विज्ञेष जो प्राण वाहरके वायुका आवमन करता है उस को श्वास कहते हैं और जब कोठा से वाहर को वायु निकालता है उस को प्रश्वास कहते हैं इन दोनों की गति में विज्ञेष हो जाना॥

पूर्वोक्त ये ६ विध्न और (४) दुःसादि योग के शतु हैं इन का नाश स्वाध्याय और वत उपवास से होता है तब योग का उपासक निर्मय होकर योग में प्रवेश करता है। जिलासु-महाराज में श्राप के उपदेश से बहुत प्रसन्न हुआ हूँ श्रापने चित्त को वश में करने के श्रित उत्तम उपाय वताए परन्तु श्रव छूपा करके यह वताइये कि जब चित्त स्वाध्याय श्रीर उपवास से शुद्ध होजावे तब उस को किस पदार्थ में लगाना चाहिये श्रीर कैसी भावना उपासक की रखनी चाहिये जिस से कि कोई फिर विदन उत्पन्न न हो संके।

महात्मा-मल् क्षित्तेप श्रावरण् के विनष्ट हो जोने पर फिर पक्ष श्रद्धितीय परमात्मी का ध्यान करे।

जि०-महाराज—जय श्रेनेक विषयों में चित्त को भ्रमण्डिकरना स्वाभाविक धर्म है तो वह एक एरमात्माम कैसे ठहरेगा।

महातमा-यदि श्रमेक विपयों में चिन्तं का भ्रमण करना स्वाभाविक धर्म है तो वह एक स्त्री श्रादि में श्रम्य विपयों को स्रोड़ कर क्यों एकाग्र हो जाता है इस से साचित होता है कि चिन्त का श्रमेक विपयों में।भ्रमण करना स्वाभाविक धर्म नहीं है किन्तु इस का कारण यह है कि साँसारिक जितने विपय है वे चिणिक होते हैं उन में चिन्त को पूर्ण शाँति न मिलने से उन को छोड़ कर दूसरे विपयों में सुख शान्ति ढूंढ़ने को जाता है इसी लिये कहते हैं कि चिन्त हाणिक श्रीर भूमण शील हैं परन्तु वास्तय में यह दोप साँसारिक विषयों के चाणिक होने से चिन्तं में श्रारोप किया जाता है परन्तु परमात्मा में जब चिन्तं को लगाया जाता है तो ब्रह्मानन्द् रस में चाणिकत्वं न होने से चिन्तं में श्रसन्तुप्रता उत्पन्न नहीं होती इस लिये उस में से दहना नहीं चाहता जब हटना नहीं चाहता तो सावित हुश्रीकि चिन्तं में एकाग्र होने का गुण्तो श्रवश्य है परन्तु जब तक उसे ऐसे एक तत्व में न लगाया जावे कि जिस में से चित्त को हटाने की कोई श्रावश्यका प्रतीत न होवे किन्तु पूर्ण श्रानन्द की प्राप्ति में , मगन हो जावे श्रीर साँसारिक सारे विषय विष की तुल्य अतीत होने लगे श्रीर उन से पृष्णा उत्पन्न हो जावे तभी चित्त श्रवश्य एकाग्र होगा इस लिये विषयों में मूमण करना चित्त का स्वाभाविक गुण् नहीं।

जिज्ञासु-महाराज त्याप की श्रमृत ज्ञान मयी वाणी से मेरे चित्त का श्रज्ञान नष्ट होता जाता है श्रव रूपा करके भावना का वर्णन कीजिये।

हे जिशासु-योगी पुरुष को जब तक मोत्तकी सिद्धि न हो तब तक संसारी पुरुषों सं कुछ सम्बन्ध रहता है और पुरुष अनेक प्रकार के विचार वाले होते हैं कोई पुरुषातमा कोई पापी कोई दुःखी कोई सुखी उनमें योगी अपने चित्तमें कैसी भावना रक्खे इस का वर्णन करते हैं।

१-जो सदाचारी ऐश्वर्य्यवान् सुखी हैं उन से भित्रता का भाव रक्खे।

२-जो दुःखित हैं उन पर दया और उन के दुःख दूर करने के उपाय बतादे।

३-पुरय शील जिन के पवित्र कर्म और दानी सत्पात्र दान देने वालों को देख कर प्रसन्न होना ।

४-पापीयों को देखकर न उनसे वैर करना न मित्रता करना किंतु अक्षग रहना। इस प्रकारध प्रकार के पुरुषों से ४ प्रकार की भावना रखते. से योगी का चित्त प्रसन्न रहता है।

जिज्ञासु-स्या महाराज योगी का मन भी चलाय मान हो जाता है।

म०-भाई ये मन बड़ा प्रवल है इसीलिये योगी पुरुप सोते जागते बैठते उउते श्रद्धिश इसको पवित्र रखने दुर्वासनाश्री से यचाने पकाँत वास करने जन समुदायमें न जानेश्रादि यलीं से इसका बड़ा ख़याल रखते हैं जैसा कि एक हुप्टान्त से तुमको इसकी करत्त समसाता हूं। एक नौकर किसी नगर के वाज़ार मैं ऊँची श्रावाज़ से पुकारता हुन्ना फिरने लग कि कोई नौकर रक्खेगा तो मैं उसकी नौकरी करू गा। जब कोई पूछता कि भाई क्या मासिक वेतन लोगे ग्रौर काम क्यार कर सकोगे तो यह उत्तर देता था कि जितने काम स्वामी के घरके होंगे हम सब कठिन से कठिन कामों को करेंगे क्यों कि हम थकते नहीं हैं परंतु यदि स्वामी हमें १ मिनट भी ठाली रक्खेगा तो उसके घरमें श्राग लगा देवेंगे कपड़े फाड़ेंगे वर्त्त न तोडेंगे ठाली गहने पर बड़े उपद्रव करेंगे श्रीर मासिक घेतन यह है कि यदि मैं नौकरी से इस्तीफा दूं तो मेरे नाक कान काटले और यदि स्वामी वर्ज़ास्त करेगा तो में उसके नाक कान काट कर लेजाऊ गा इस नौकर को ऐसी बात सुन कर किसी की हिम्मत नहीं पड़ती थी कि उसे कोई नौकर रक्खे । परंतु सारे नगर में श्रुमतेर उसको एक पुरुष ऐसा मिला कि जिसने बड़ी हिम्मत करके पूर्वोक्त शर्ौ पर रक्का और अपने घर लेजाकर अपने

घरके सारे काम निनादिये इस नौकर ने अटर सारे कार्यों पूरे कर दिये और स्वामी के सामने जा खड़ा हुआ कि मैंने सब काम कर दिये अब और काम जल्दी बतलोशों क्यों कि मुकसे ठाली नहीं रहा जाता।

नौकर की इतनी बार्ता सुन कर स्वामी घवड़ाया क्यों कि घर का काम कोई शेष नज़र नहीं श्राया जब तो नौकर ने भट छुप्पर फूंक दिया कपड़े फाड़ दिये वर्तन तोड़ डाले श्रव ग्रह स्वामी की श्रत्यन्त दुःख हुन्ना श्रीर सोचने लगा कि यदि श्रव इसे जो बर्ज़ीस्त करता हूँ तो मेरेनाक कान कार कर लेजायगा इस प्रकार व्याकुत चित्त से वड़े शोक में डूबगया इसी अवसर में अकरमात् एक महात्मा मिलार्थ इस गृह स्वामी के दरनाजे पर आ निकले और अलख जगया गृह स्वामी ने आँखें खोल कर ज्योंही महात्मा की तरफ़ देखा तो उस के दिलमें उस तप की मुर्ति की देखकर कुछ शोक दूर हुआ और बोला महाराज क्या हुक्प है परन्तु महात्मा फ़ौरन पहिचान गए कि इस के दिलमें कोई रंज है श्रीर कहा कि भोले भाई तेरे ऊपर क्या श्रापित है शीव वता क्यों कि विना बताए दुःख का यत्न नहीं मिलगा तब गृहं स्वामी बोला कि महाराज आप भिन्ना ले जांइये मेरी मुसीवतं लाइलाज है तव तो महात्मा ने कड़क कर कहा कि क्या हम ऐसे राज्ञस है कि जो मुसीबत ज़दा से भिद्या ब्रह्ण करें हम जब तक तेरी मुसीबत हुए ने कर देवेंगे तब तक हिर्मिज़ भिद्या ब्रह्ण नहीं करेंगे त शीध्रं ही अपनी मुसीवंत का वर्णन कर । महात्मा जी के इस

प्रकार कहने पर उसके प्राणीं में जीवन श्रागया श्रीर कहने लगा कि महाराज मैंने यह नौकर इस शर्त पर ग्फ्या है कि यदि में बरख़ास्त करूं तो मेरे नाक कान हेलेना श्रीर त इस्तीका देगा तो तेरे नाक कान में लेलूंगा श्रीर इसने नौकरी यह उहराली कि जो मुक़े १ मिनट भी ठाली रक्खांगे तो मैं तुम् । रा तुससान करू गा इस शर्त को मैंने इसलिये गानलिया कि कहाँ तक काम करेगा स्त्रालिर तो करते २ थक जावेगा परन्तु यह ख़्याल मेरा ठीक न निकला और मेरे पाल .जव कोई काम बताने को श्रोप न रहा तो यह देखां छुप्पर फ्रांक दिया श्रीर कपड़े फाड़ रहाई कहीं वर्त्तन तोड़ रहाहै छपाकर इसको कानू में लाने का उपाय शीघ वताइये यही वड़ी भारी मुसीवत मेरे ऊपर श्रापड़ी है कि जिसको मैंते खुद श्रपती वे श्रक्रली से बुलाई हैं। महात्मा जी वे कहा कि तू बहुत ही जल्दी उठ श्रीर एक वड़ी मज़बूत बाँस बल्ली कहीं से ला मैं इसी वक्त इस नौकर को तेर काबू में करे देता हूं यह गृह स्वामी तुरन्त ही एक वल्ली लाया, महात्माजी ने हुक्म दिया कि इस को एकगज़ के क़रीब भूमि में मज़बूती के खाथ गाढ़ दे, चुनाचे उसने उसी बक्त उसको श्रच्छी तरह ठोकर कर गाढ़ दिया जव वह बल्ली गाढ़दी गृहै तो महात्मा जी ने गृह स्वामी की .उपाय वतलाया कि है मित्र ज़व तक तेरे स्मरण में गृह का कार्यं कराने को हो प्रव तक तो इससे काम कराता रहे .जब जाने कि श्रंय कोई काम नहीं रहा तो इससे तुरन्त कह द्रिया कि इस बहली पर बार बार खुड़ता रहे और उत्तरता रहे त

निश्चन्त श्रानन्द से रह तेरा वाल भी बाँका यह नौकर नहीं कर सकता अब कोई कार्य्य हुआ तभी वल्ली से अलग करके काम करा लिया जब सब काम करा लिया या तो फिर हुक्म दे दिया कि आ वज्ञी पर चढ़ श्रीर उतर उसने फ़ौरन नौकर को हुक्म दिया कि तू इस बल्लो पर चढ़ श्रौर उत्तर, हुक्म देकर वह गृह स्वामी प्रसन्न हो कर महात्मा के चरलों में गिर पड़ा श्रौर वोला कि हे प्राण दाता श्राज मुक्ते मेरे सर्व नाश से बचाने के लिसे ईश्वर ने ही आप को भेजा है मेरे पास कोई ऐसी चीज नहीं है कि जिस से में आप सं श्रऋण हो सक् क्रपाकरके श्रव जो कुछ भी कला सुला भोजन है इस को प्रहण कर मेरी यह श्रल्प सेवा स्वीकार की जिये, महात्मा जी ने भोजनार्थ मधुकरी ले श्रीर श्राशीर्याद देकर उपवन का रास्ता लिया।श्रव वह नौकर श्रयनी सब चाल भूल गया सारा श्रहंकार उसका धूल में मिल गया श्रीर सोचने लगा कि श्रहो श्राश्चर्य्य इस महात्मा ने इस गृह स्वामी का जिसको कि मैंने अपमा गुलाम वना लिया था त्राज मुसे इसने श्रद्धत उपाय बता कर हमेशा के लिये गुलाम बना दिया श्रीर ं पेला इलाज बताया कि श्रव में गृह स्वामी की मरज़ी के ं खिलाफ़ कुछ मी महीं कर सकता हूँ यदि करुंगा तो गृह स्वामी फ़ौरत मेरे नाक कान काट लेगा श्रतः में श्रव हमेशा के तिये गृह स्वामी के हाथ विक चुका श्रव मुक्तको यही उचित है कि में यह श्वामी के लिये उत्तमर विचार श्रीर कार्य्य कर जिससे कि वह मुक्तसे प्रसन्न रहे श्रीर ऐसा यत कर्र कि

इसको इस मुक्क के चक्रवर्ती राजा से मिलाट् जिससे कि यह सब चिन्ताणों से छूट कर श्रत्यन्त सुकी हाजावे श्रीर में इस से जुटकारा पाकर श्रपनी जननी की गोद में जा वैठूं।

जिज्ञालु-महाराज श्रापने जो ये द्वष्टान्त सुनाया सो ये हैं तो बड़ा रोचक परन्तु में इसका श्रिमणय नहीं समका रूपा करके यह बतलाइये कि वह नीकर कीन है श्रीर गृह कीन है स्वामी कीन है श्रीर वह श्राप्त क्या है तथा वल्ली क्या है श्रीर नाक कान क्या है श्रीर वह महातमा कीन है।

महातमा—हे मित्र वह नीकर सब प्राणी मात्र के श्रन्दर रहने वाला मन है श्रोर जीवातमा इस शरीर रूपी गृह हा स्वामी है इसी एक घर में ये स्वामी श्रीर संवक सदा दोनों रहते हैं मनुष्यों की जो इस संसार में प्रतिष्ठा है वही नाक का हैं जब ये काद लिये जावें तो मनुष्य कुरूप हो जाता है तक घह नकटा श्रोर बूंचा कहलाता है काम कोध लोग मोह येही श्रीन है हृदय ही श्राँगन है श्रोंकार ही घल्ली है।

जो मनुष्य इस मन को ईश्वर की मिक्त श्रौर सत्संग विवेक के रंग में नहीं रंगता तब यह वास वृत्ति होकर संसार क्ष्मी वाज़ार में घूमता है श्रौर उस में से बड़े सुन्दरर भोग विषयों के दृश्य ला ला कर श्रपने स्वामी जीवात्मा को देता है यह जीवात्मा उन भोग विषयों के दृश्यों में फंसकर वार २ इस मनको पापकी श्रोर प्रेरणा करताहै श्रीर मन वाररइसके संमुख उन भोगों के क्षपकों को पेश करता है श्रसली भोग नहीं ' लासका है तब जीवात्मा उन भोगों की कामना में मोह को

प्राप्त होजाता है जब जीवातमा श्रसली मोगकी श्रप्राप्तिसे श्रह्मत दुली हो जाता है तो मन उस के सन्मुख भोग की सांकल्पिक तसवीर पेश करता है तब जीवातमा में संग की इच्छा उत्पन्न होती है उस संग से फिर काम की उत्पत्ति होती है तब शरीर , से बीर्ज्य ख़ित हो कर उपस्थ के समीप प्राप्त होता है पुनः जीवातमा में श्रसली मीन की प्राप्ति न होनेसे कोध की उत्पत्ती हो जाती है इस तुरह से मन के वश में होने सं शरीर स्पी घर क्रोध की अग्नि से जलने लगता है तव तो जीवास्मा ऐसी , विपत्तीमें असित होजाता है कि इसको उस समय सत् असत् . याप पुरुव का कुछ भी विवेक नहीं रहता और प्रतिष्ठा भंग होते सगती है रेसी दशा में इसको किसी पूर्व पुरय के प्रभाव से ्रकोई.पूरोकारारी महात्सा प्राप्त हो जाता है और वह दया कर . के अपने सत् उपदेश सं उसके हृदय सं वह विषयाशिक का ुपरदा तोड़ कर उसके हदय में श्रोंकार क्रिशी धाँस गाइ कर श्रीर उसके मनको इस बाँस पर चढ़ाने उतारने की - अदरकीव वृतलाकर मन को वश में करा देता है तो उस प्राणी ्को सब दुःखीं से छूटकर परमात्रानन्द की प्राप्ति हो जाती है - अब वह मुक्त हो जाता है तब यह जीव सहम शरीर का एक तत्व जो प्राकृतिक मन है यह भी प्रकृति देवी में लीन हो जाता है इस लिये महात्मांश्री ने फ़हा है कि (मन प्रव मनुष्याणी कारणं वन्य मोजयोः) अर्थात् इस संसार में मनुष्य के लिये , मंध श्रीर मुक्ति के कराने में मन ही परम कार्या, है इसी लिये यांगी लोग रात दिन बड़ी साम्र्यानी के साथ पकान्त वास

श्रीर तप इम स्वाध्याय से मन को पवित्र रखने में श्रत्यन्तं प्रयत वान रहते हैं॥

> मन मारें तन वस करें शोधं सकल शरीर। योग भ्यान में रन रहें करें मुक्ति तदवीर॥१॥

. जिज्ञासु-महाराज श्राप के इस मधुर उपदेश ने मेरां मन परमात्मा की मिक्त में तत्पर कर दिया है श्रव छपा करके यह सुनना च।इता है कि श्रन्तःकरंग कितने हैं श्रीर उनका श्रात्मा के साथ क्या २ सम्बन्ध हैं।

महातमा-प्रन्तःकरण ४ हें ग्रर्थात् मन, जित्त, युद्धि, ग्रहंकार । जैसं जीवात्मा के ज न श्रीर कर्मके साधान बाहर हैं जिन की ५ झान इन्द्रिय श्रीर ५ कर्म इन्द्रिय कहते हैं इसी प्रकार श्रन्दर के ये उक्त चार करण श्रर्थात् साधन हैं।

इन सय करणों श्रोर शरीर का जीवात्मा के साथ जो सम्बन्ध है श्राप उस को वर्णन करने हैं भ्यान देकर सुनो —

इस मनुष्य शरीर में जीवातमा रथी है श्रीर शरीर रथ है श्रीर वृद्धि इस का सारथी है श्रीर मन लगाम है श्रीर दश इन्द्रियाँ इस में धीड़े जुने हुये हैं श्रीर विषय भोग इन्द्रिय रूपी धोड़ों के चलने की सड़क है इस लिये इस शरीर में मन श्रीर इन्द्रियों के द्वारा दिपयों का भोका जीवातमा ही कहाता है।

जय यह रथी जीवातमा अपने वृद्धि रूप सारथी को अविद्या अविवेक से युक्त रखता है तो ये बृद्धि रूप सारथी मन रूपी लगाम को पकड़ना न जान कर दश घोड़ों को वश में नहीं रख सक्ता है तब्रु स्वतंत्र मन रूपी लगाम के विना पकड़ें सब घोड़े श्रापनी स्वतन्त्रता से चाहे जिघर रथ को ले जाते हैं कमी नेत्र रूपी घोडा रूप की तरफ़ दौड़ता है तो श्रोत्र रूपी घोड़ा गायन रूपी शब्द की तरफ रथ को खींचता है तो तीसरा त्यचा रूपी घोड़ा कोमल स्पर्शके लिये नारियों की तरफ खींचता है तो चौथा नासिका रूपी घोड़ा सुगन्ध की श्रोर धावता है पुनः पाँचवाँ जिह्ना क्यी घोड़ा खहें मीठे चरपरे श्रादि रसों की तरफ इलें मारता है इस प्रकार से शेष पाँच घोड़े भी ऋपनेर कर्म पर स्वतन्त्र चलना शुरू करते हैं वाणी रूप घोड़ा श्रविवेक के शब्दों से हिन दिनाता है तो हस्य रूपी घोडा श्रग्राह्य की को प्रहल करता है पग रूपी बोडा कुमार्ग पर दौड़ता है तो उपस्थ रूपी बोड़ा अगम्या गमन करता है और बायु रूपी घोडा मन को नहीं फैंकता है इस प्रकार से श्रविवेकी सारथी से घोड़े बश में न होने पर चारों तरफ को जब रथ को उल्हा सुलटा जींचते हैं तब रथी की जान बड़े संकट में पढ़ जाती है श्रीर महा दुखी होकर विलाप करता है, श्रीर रोर कर कहता है कि यह रथ किथर बला में फंस गया थ्ररे सारथी तु कैसा गंवार है जो घोड़ों को काबू में नहीं लाता है ऋरे दुए देव यदि यह रथ बीच वियावान अंगल में कहीं हुट गया तो बड़ी द्ररगति में पड़ जाऊ गा यहाँ पर कोई भी ऐसा कारीगर नहीं है जो इसकी मरम्मत कर सकेगा हाय मैं श्रपनी मंजिल श्रभी पूरी नहीं कर सका अभी तो यह रथ सिर्फ़ २० ही वर्ष का है ये तो १०० वर्ष चलने के योग्य था हा इसमें मैंने बैठकर अभी कुछ भी भोग नहीं भोगे श्रीर न कुछ दुनियाँ की सेर ही की है

श्रीर श्रभी तो ये रथ नया है सो इसकों श्रभी घोडे श्रपनीर श्रोर को खींच कर तोड़ें डालते हैं श्ररे सान्थी तूक्या ग़ज़व कर रहा है अरे दुष्ट मैंने इस रथ में बैठकर अपनी कोई भी तृष्णा पूरी नहीं की तू क्या पागलपन कर रहा है अरे इन घोड़ों को किसी प्रकार रोक श्रीर कावू में करके जल्दी सीधी सङ्क पर ला। तब सारथी जवाय देताहै कि महाराज में क्या कर्र श्रापने मुभको सारथी की कुछमी तो विद्या नहीं सिखाई देखिये ये लगाम ऐसी वुरी है कि घांड़े इसकी विलकुल नहीं मानते हैं यदि श्राप इसको भी सत्यता का पता देकर मज़बूत बनाते तो भी घोड़े कुछ रुकते फिर श्रापने श्रपने 'घं।ड़े भी किसी विवेकी श्रश्व विद्या के जानने वाले गुरु से सुशिद्यित नहीं बनवाये थ्रोर सुकको भी ख्रापने मृत्रे रक्ष्या ख्रय मैं इनको किस तरह कावृ में लाऊ' महाराज यह ग्राप सत्य जानिये कि ये बोड़े इस संसार यात्रा को पूरी हर्गिज्ञ नहीं करने देवेंगे ये तो श्रव किसी गहरे जार में पटक कर रथ को चूरर कर देवंगे मेरे वश में श्रव ये विगड़े हुए हट्टर घोडे कभी नहीं श्रासकते हैं चाहे इनको श्रव कितनी भी मार दीजिये श्रव श्राप इस रथ से इस श्राशा को भो छोड़ दीजिये कि जो श्राप इसके डारा किसी पड़ाव पर पहुंच कर श्राराम सं ठहर जावेंगे ये तो विलकुल चूर२ हुस्रा जाता है स्रोर घोड़े भी कमज़ोर होकर श्रागे लेजाने के योग्य नहीं रहे हैं।

देखियं श्रापके साथ से वे ब्रह्मचारी वाएपपस्थी सन्यासियों के रथों के घोड़े कैसे शाइस्ता हैं श्रीर उनकी लगाम कैसी

मजबूत है श्रोर उन के सारथी कैसे श्रश्वविद्या के काता है कि उनका कोई भी घोड़ा सारथी की मर्ज़ी के ख़िलाफ़ कर्नाती महीं बदलता है देखों वो ब्रह्मचारियी सुलमा का नथ कैरु १ तेज़ी के साथ स्वर्ग की श्रोर जारहा है देखो वो पतिव्रता सीता दमयन्ती सावित्री के रथ आकाश में कैसे आनन्द के साथ यात्रा कर रहे हैं ये सब महत्त्मा श्रीर देवियाँ धन्य हैं, जिन्होंने द्यपने रथ श्रीर सारथी श्रीर घोडे तथा लगाम ब्रह्सचन्ध विद्या और तपोचल से महान् दृढ़ और सुन्दर बना रक्खे हैं जिनके द्वारा निर्भय होकर मोक्षधाम और स्वर्ग की ओर जा रहे हैं और निश्चय ने मंज़िल पूरी करके परमधाम पर पहुंचेंगे परंतु हे स्वामी सुभे श्रापने मृर्ख साग्थी बनाकर न्यर्थ ही रुभे श्रीर ग्रपने को नर्क में गिराया ग्रव में ग्राप का भला कैसे करं सक्ता हूं, हे जिक्तासु तूने अविवे की रथी सारथी और लगाम तथा घोड़ों के सम्बन्ध अर्थात् आतमा बुद्धि मन और दश इन्द्रियाँ तथा रथ शरीर के सम्बन्ध से श्रात्मा को होने वाले परिगाम को सुना श्रौर विचारा कि श्रन्तःकरण से किस प्रकार जन्म का सुधार श्रीर विगाइ हो सका है।

जि०-हाँ महाराज मैंने श्रच्छी तरइ से सुना श्रीर मेरे चित्त में वड़ी शान्ति उत्पन्न हुई है परंतु श्रव कृषा करके उत्तम रथी श्रीर उत्तम सारथी तथा शोइस्ता घोड़ों का श्रीर उत्तम रथ के द्वारा रथी की होने वाले फलका कृषा करके वर्णन कीजिये। म०-हे जिलासु जिस जीवात्माने इस मान व कृषी उत्तम रथ

के संपूर्ण ग्रवयव श्रीर सारथी घोड़े तथा लगाम को सदाचार में स्थित करके लोकयात्रा करता है वह विजय को प्राप्त होता है प्रार्थात् प्रथम बुद्धि रूप सारथी को वेदः वेदाँग उपासना काँड, कमें काँड विद्यान काँड इन त्रयी विद्यार्थी से युक्त कर लिया है ऐसा बुद्धि रूप सारथी मन रूपी लगाम को ठीक वश में रखफे दश घोड़े, जो पाँच क्षान इन्द्रियाँ पाँच कर्म इन्द्रियाँ हैं उनको भी ठीक २ क़ावू में करके श्रपने स्वामी जीवातमा की सुल पूर्वक संसार यात्रा कराता हुन्ना सुक्ति के स्थान पर पहुंचा देता है। क्योंकि जिसकी युद्धि ब्रह्म विद्या से युक्त होती है उसी का मन भी पवित्र होता है और जिसका मन पवित्र होता है उसीकी इन्द्रियाँ भी पाप की स्रोर नहीं जा सकी। तव इन प्रकार के शरीर रूपी रथमें स्थित ब्रात्मा इस लोक में यात्रा फरनी प्रारम्भ करता है तो जीवन के चारों पड़ावों पर श्रपना कर्त्तं व्य करता हुश्रा श्रर्थात् पहिला पड़ाव ब्रह्म चर्य्य का है इस में बृद्ध विद्धान् माता पिता गुरुत्राचार्य्य के त्राधीन होकर उनसं विद्या विज्ञान को प्राप्त करता हुन्ना समावर्त्तन श्रर्थात् वल श्रीर विद्या की समाप्ति पर विद्यानी राजा प्रजासं यांग्यता का प्रमाण पत्र लेकर इस आश्रम फे कर्त्त व्य को पूरा कर ग्रागे दूसरे पड़ाव गृहाश्रय की यात्रा करने की तैयारी करता है इस यात्रा में श्रकेता नहीं जाता किंतु इसके महान कर्त्त की पूर्ति के लिये एक सहायक की आवश्यता होती ंहै,परंतु वो सहायक भी ब्रह्मचर्य्य विद्या युक्त समार्वन कर ं चुकाहा तमीठीक यात्रा होगी यदि कहीं मूर्खका खाथ होगया

तो यात्रा में सिवाय दुःखके सुख नहीं मिलेगा इसलिये इसयात्रा संड में तीन ऋण चुकाने होते हैं जिनको कि इसने ब्रह्मचय्ये श्राश्रम में माता पिता श्रौर गुरुश्रों श्रौर देवताश्रों से वतीर कर्ज़ा के हासिल किये थे वे तीन ऋण ये हैं १ देवऋण २ पितृ मृण ३ ऋषि ऋण १ देव ऋण । यह है कि ब्रह्माएड की सारी दिव्य शक्तियाँ सूर्य्य चन्द्र श्राग्नि पृथिवी जल श्राकाश वायु श्रादि देवताश्रों से हासिल की हैं तभी मनुष्य का शरीर बना है इस लिये हवन यज्ञ ग्राग्निहोत्र वलिबैश्वदेव ग्रादि यज्ञों के द्वारा देवतां श्रॉ का ऋण चुकाने के लिये गृहाश्रम में यहाँ को नित्य करता रहे परन्तु यह पति और पत्नी के द्वारा किये जाते हैं इसलिये इस यज्ञकी पूर्ति के लिये पवित्र कुलकी सवर्णायुवा कन्या ब्रह्मचारिणी ग्रपने माता पिता के गांत्र श्रीर कुटम्ब की न.हो उसके साथ वेइ विधि से विवाह संस्कार कर नित्यप्रति देवताश्रों को भाग देवें क्योंकिश्री भगवद्गगीता में लिखा है कि है श्रर्जुन यह से प्रसन्न होकर देवता मनोवाँ छित फल देते हैं परन्तु जो देवताश्रों को यह में भाग न देकर केवल श्राप ही ₹वादिष्ट भोजनीं को मोगते हैं वे लोग देवताओं के चोर हैं॥१२॥

इसिलये यह सं शेय बचे हुए झन्न का जो भोजन करते हैं वे सब पापों सं झूट जाते हैं परन्तु वे पापी जो आप ही भोजन करते हैं और यह नहीं करते वे पापों ही का भन्नण करते हैं। (गी० अ० ३। १२। १३)

इस प्रकार पति पत्नी दोनों इस गृहाश्रम की यात्रा में देव यह बस यह विलिवैश्वदेव यह पितृ यह अतिथि यह इसकी

कम से करते हुए देव पह से देवताओं का ऋण चुकार्व पुनः इसरा ऋण ऋषियाँ का है जिन विद्वान गुरुत्रों से वेदादि शास्त्र विद्या पढ़ी हैं उनका ऋण चुकाने के लिये ब्रह्मचारी विद्यार्थियों को भिक्ता देना विद्यालयों को धनादि दानसे सहा-यता देना श्रीर नित्य प्रति वेदाँ का ।पाठ करना इन कर्मी से ऋषियों का ऋण चुकाया जाता है इस के परचात् पित ऋण श्रर्थात् जैसे परस्यर सिलसिलेवार माता पिता संतान को उत्पन्न फरके उनको विद्याचान कर जाते वे संतान मोता पिता वनकेन्नन्य संतानीको विद्याद्यान बनाते श्रायतभी संसारमें इस सिलसिलं के कायम रहने से श्रादि सृष्टि से लेकर श्रोज तक वेद विद्या क़ायम है यदि सभी मनुष्य जाति वेदी को छोड़ देती तो श्राज सृष्टि में चेद विद्या न रहती इसलिये इस गृहा-श्रम की यात्रा में पितरों का ऋण चुकाने के लिये उत्तम संतान उत्पन्न करके पुनः ब्रह्मच।री विद्वान् बनाकर उनका भी पाणि-प्रहण संस्कार कराफे नाती का मुख देख कर सब प्रधिकार पुत्र को देकर श्रीर स्त्री को पुत्रों की रसा में सुपुर्द करे यदि वह भी तपस्या करना चाहे तो साथ तपोवन में लेजावे श्रोर वहाँ सव काम कांश्र लोग मोह तृष्णा को त्याग कर योगाभ्यास में ं चित्त लगावें इस प्रकार तीनों ऋगों को चुकाकर वानप्रस्थ श्राधम में योगाभ्यास के द्वारा रातदिन श्रात्मा ग्रीर परमात्मा के साज्ञारकार करने में बड़ा भारी परिश्रम करें इस प्रकार इस तीसरे पड़ाव वानप्रस्थ श्राक्षम में जब योगाभ्यास की सिद्धि हो जाने तो परचात् चौथा पड़ाव सन्यास श्राश्रम का है इस

में सन्यासी का यही कर्च व्य है कि योग घ्यान में तत्पर रहता-हुआ संसार के मनुष्यों को अपने अनुमन किये हुए रास्ते का सबा अनुमन लिखित ना उपदेशों के द्वारा बता जाने जिस से कि शेष मनुष्य भ्रम को । प्राप्त न होकर सत्य के मार्ग पर चलते रहें । हे जिज्ञासु इस प्रकार जो मनुष्य अपने सारथी बुद्धि को विज्ञान युक्त करते और मन रूपी लगोम को मज़नूती के साथ क़ाबू में रखते हैं नेही सर्व व्यापक परमात्मा के मोझ पद की सारी मंज़िलों को तय करके प्राप्त करते इसमें कोई सन्देह नहीं।

जिज्ञासु-महाराज श्रापके मधुर वचनों के द्वारा सर्वोत्तम स्नाना मृत को श्रवण करके मेरे चित्त में वड़ी प्रसन्नता हुई परंतु एक शंका मेरे मनमें उत्पन्न हुई है कि को श्रापने चारों श्राश्रमों के धर्मों को ठीकर पालन कर्चा हुआ तीनों ऋणों को चुका कर पश्चात मन को मोद्द में लगावे सो श्राज वर्च मान समय में तो कोई भी श्राष्ट्रम ठीक नहीं श्रोर नाहीं वेद विद्या का श्रवार द्विज ;कुल में है फिर मनुष्यों का उद्धार कैसे होगा।

महातमा-है जिज्ञासु तुम्हारा कहना ठीक है परंतु आजकल चर्च मान समय में भी तलाश करने पर ऐसे महातमा कहीं प्राप्त हो सके हैं जो कि जिज्ञासु को सत् मार्ग में अपने उपदेश से निपुण कर उस के उद्घार का यत्न वता देते हैं परंतु जिज्ञासु के मन में हठ और दुराश्रह की टट्टी न लगी होवे सब विद्यानों के उपदेशों को सुनता रहे परन्तु जो अपने आत्मा का कल्याण करने वाला गणदेश होवे उसकी श्रपने : श्रात्मा में घारणा करे विस्द्ध की नदी।

जिज्ञासु-महाराज यह तो बड़ी फठिन बात है क्यों कि हमारे पास कौनसी कसौटी है कि जिस के द्वारा हम अपने कल्याण की बात को परख सकें।

महात्मा-प्यारे भाई परमात्मा ने मनुष्य के लिये सचाई के परमाने के विये श्रीर श्रात्मा लाभ के लिये पेंसी उत्तम कसीटी दी है कि यदि मनुष्य उस कसीटी के श्रनुसार श्रपनी बृद्धि को काम में लाये तो श्रवश्य ही सत्य की श्रीर श्रपने श्रांतमा के उद्धार का मार्ग तलाश कर सक्ता है कभी धोखा नहीं जा सका है।

जिजासु-मद्दाराज श्रापने यह बड़े हर्ष की वार्त्ता सुनाई श्रव कृपा करके उस कसौटी का श्रवश्य वर्णन कीजिये जिससे कि मैं उसको धारण करके श्रविद्यान्धकार से छुटकारा पाकर श्रपने उद्धार श्रीर सत्त्य को जानसक् ।

महात्मा-हे जिलासु वे कसोटी पाँच हैं उन्हीं से मनुष्य सत्त्य में स्वरूप को जानकर इस संसार से पार होकर मुक्ती को हासिल कर सक्ता है।

उतम सं पहिली कसौटी ईश्वर के गुण कर्म श्रीर स्वभावके जा श्रमकूल उपदेश हो वह सत्त्य है जो विरुद्धहो वह श्रसत्यहै।

१ ईष्ट्रय के गुण निराकारता, सर्वव्यापकता, संक्ता, सर्व श्रन्तर यामिता, सर्व शक्ति मत्ता, न्याय, दया, बादि हैं। प्रत्येक उपदेश को ईष्ट्रय के स्वक्ष्य विषय में इन उक्त गुणों के स्रमुसार परीचा करे वह इस प्रकार कि जो निराकार होगा चही।सर्व व्यापक हो सका है साकार तो एक देशी होने से सारे ब्रह्माड श्रौर श्रनेक लोकों की प्रजाकावुरा भला दुख सुख कुछ भी नहीं जान सका जो सर्व व्यापक है वही सर्वब्र हो सका है एक देशी नहीं क्यों कि किसी एक मुकाम पर रहने बाला ईश्वर हो तो उसे कैसे मालूम हो सका है कि संसार कितना श्रौर कैसा है जब ऐसा ईश्वर है तो मुकामी होने सं घह उसका बनाने वाला भी नहीं हो सका है इस्रालये जो सर्व व्यापक है नहीं सर्वब्र भी हो सका।

को सर्वन्न है वही जड़ चेतन सारे संसार में व्यापक होने से सब के अन्दर के बुरे भले हालात को जान सकता है। इस लिये जो सब के अन्दर मौजूद है वहीं सर्वान्तरयामी अर्थात् सब को नियम में रखने वाला हो सकता है।

जो सर्वान्तरयामी है वही ठीक २ सब प्राणी मात्र को पत्रपात रहित हो कर कर्म फल दे सकता है एकदेशी नहीं।

जो सर्व शक्तिमान है वही न्यायकारी हो सकता है क्यों कि न्यून शक्ति वाला न्याय करही नहीं सक्ता है।

जो सर्व शक्तिमान है वही सब पर दया करके तमाम ब्रह्मान्ड श्रौर लोक लोकान्तरोंको प्रजाश्रों श्रौरचिंवदीसं लेकर हस्यी पर्प्यन्त तमाम यॉनियों के जीवों के लिये खुराक का नित्य प्रवन्ध कर सक्ता है एक देशी नहीं।

🕐 श्रव जैसं ईश्वरकं गुणीं से ईश्वरत्वका स्वक्रप जाना जाता

है वैसे ही उसके गुणों में परस्पर विरोध होने से फ़र्ज़ी ईश्वर का खन्डन भी हो जाता है॥

ईश्वर के कर्म — जगत् की उत्पत्ति, स्थिति श्रीर प्रलय श्रीर कर्मानुसार सब जीवों को फल की व्यवस्था करना ये कर्म ईश्वर ही के हो सक्ते हैं जीवात्मा के नहीं। न किसी ऋषि महिष श्रीर देवना के हो सक्ते हैं।

रैशवर का स्वभाव-ग्रगादि ग्रविनाशी श्रव्यक्त सत्. चित्, श्रानन्द स्वरूप, श्रजन्मा, श्रभय, निस्य पवित्र, श्रनन्त, श्रथात् जिसकी लंबाई चौड़ाई सुटाई ग्रादि से माप नाल नहीं दूनिया की कोई चीज़ उसकी सीमा(हटूट्)नियत नहीं कर सक्ती इस लिये कोई उसका श्रन्त नहीं पासका ग्रतः वह श्रनन्त स्वभाव है। यह प्रथम कसीटी रेशवर के विषय की सुस्मता से समात हुई

दूसरी कसोटी

जोर सृष्टि क्रमानुसार उपदेश हो यह सत्त्य है इस क्रम के घरुद्ध श्रसत्य जाने।

जैसं श्रादि सृष्टि सं लेकर श्राज तक मनुष्य से मनुष्य पशुपद्मी श्रादि सं पशुपत्मी यही कम चला श्राता है इसके विरुद्ध कोई कहै कि हाथी से शेर श्रीर मृगी से श्रंगी ऋषि पैदा हुए इत्यादि उपदेश ग़लत श्रीर श्रसत्य हैं।

तीसरी कसोटी

वेद विद्या यह ईश्वर की तरफ सं मनुष्यों के बान प्राप्त कराने वाली विद्या खादि खिए में प्रकट की गई इस में मनुष्यों को जितने ज्ञानकी श्रावश्यकता है जिसके ज्ञानसे मनुष्य काति धर्म, श्रर्थ, काम, श्रीर मोक्ष चारों फर्लों की सिद्धि कर सकती है जिसमें कि १४ विद्या 'वर्णन बीज कर से वर्णन की गई हैं उस वेद के श्रवुकूल जो उपदेश हो वह सत्य ज्ञानना जो कि ईश्वरीय ज्ञान ईश्वर छत सृष्टि से मिलान खाता है इसी लिये वेद भी ईश्वर छत है उसके मानी उसी के छः श्रंगों व छः उपाद्गों से किये हुए ठीक होते हैं परन्तु जों महीधर उच्वट सायणादि ने जो अनेक जगह श्रंगों उपाद्गों के विरुद्ध किये हैं वे ठीक नहीं।

चौथी कसौटी आत्म प्रियता

जोर उपदेश आत्मा को प्रिय होता है वहर सत्य और कल्याणकारी होता है जो अधिय होता है उससे दुकी होता है जितने सदाचार से युक्त उपदेश होते हैं वे आत्मा को सदा प्रिय लगते हैं परन्तु दुराचार की बातें आत्मा को सदा प्रिय लगते हैं परन्तु दुराचार की बातें आत्मा को सदा अधिय होती हैं परन्तु जब मन रजोगुण और तमोगुण मे युक्त होता है तो उसके अन्दर मलीन वासनाओं के आवरण से आत्म जान ढक जाने सं मन की प्रवृत्ति दुराचार में होने लगती है उसी समय आत्म रहा के लिये आत्मा में ईश्वर की तरफ से तीन उ खे एक उत्पन्न होजाते हैं पहिली-लज्जा यह उपदेश देनी है कि हे जीवात्मन इस मन को कावू में कर इसके अपर से रज तम के परदे को हटा कर इसको सत्म गुण की चादर उढ़ा दे नहीं तो यह यदि तुमको दुराचार की तरफ खींच लेग्या तो

मुक्तको दुनियाँ में लिखित होना पहुंगा सखनी की मंडली से नाम कट जावेगा श्राँख नीची करनी पड़ेगी। जव इसकी भी बात नहीं मानता तो दूसरा उपदेशक श्रातो है उसका नाम है शंका वह कहती है कि है भाई कहाँ जाते हो तुमने लजा का कहना नहीं माना अब मैं तुमसे साफ़करती हूं कि देखो अगर तुंम दुराचार करते समय पकड़े गए तो वड़ी दुर्गति होगी सारी प्रतिष्ठा धूलं में मिल जावेगी क्या तुमको वुरे काममें शंका या दाक शुवानहीं है यदि है तो जिस कार्य्य में शकाया शक शुवा हो उसका नतीजा बुग होगा या भना उसको निश्चयिकये विना आगे क़दम न बढ़ाओं जब इसदूसरे उपदेशकसे भी हाथ ख़ुंड़ा कर म्रागे बढ़ता है तो फिर तीसरा उपदेशक िसका नाम भय है वा श्राकर कहता है कि हे मित्र क्यों जीवन खराब फरते हो देखों ये दिल जो तुमको आगे खींच कर लिये जा रहा है देखी यह चौकीदार घुम रहा है तुम दीवार फोड़ना चाहते हो कहीं जाग पड़गई श्रीर पकड़े गए तो हाथों में हथ-कड़ी श्रीर पैरॉमें वेड़ियाँ पहिनोगे माल कुछ भी नहीं मिलेगा श्रीर कदाचित् मिल भी गया तो पता लगने पर दुर्गति होगी यदि न भी पकड़े गये तो मनमें हरवक्त भयलगी रहेगी बुरा काम करके सुखकी नहीं नींद सो सकते हो यदि श्रात्मा ने इन तीनों उपदेशकों की शिक्षा को मान किया जो कि आत्म प्रिय है तो संमभ लो कि सव कुछ प्राप्त कर लिया यदि मन का गुलाम बन कर ब्राह्म प्रिय मार्ग ह्याग कर उत्तरा जायगा दो अवश्य ख्बेगा—

५ कसीटी त्राठ प्रकार के प्रमाण हैं श्रर्थात् १ प्रत्यक्त २ ल्यां श्रमुमान, ३ उपमान, ४ शब्द ५ पेतिहा; ६ श्रर्था पत्ति, ७ संभव द्रश्रमान ।

१-जीवातमा को मन और इन्ट्रियों के संयोग से वस्तुके जो कर गुण कर्म स्वमाव का निश्रयातमक सान हो उसकी प्रत्यस् कहते हैं परंतु जिसके मन श्रीर इन्द्रियों में कोई रोग लगाहो वा नशा से युक्त हो उस का प्रत्यस समीप श्रीर श्रत्यन्त दूर का भी ठीक प्रत्यस नहीं होता है श्रतः इस संसार में शुद्ध श्रातमा श्रीर शुद्ध मन शुद्ध इन्द्रियों के द्वारा जो विश्व के सूर्य्य चन्द्र थियुत पृथिवी श्रादि में रचनादि किया झानादि गुणांकं प्रत्यस होने पर उन कियाश्रों का कर्ता श्रीर गुणों का गुणी सिवाय ईश्वरके श्रन्य कोई नहीं हो सकता है श्रतःईश्वर श्रपने झानादि गुण श्रीर किया कर्त्ता होने सं प्रत्यस है।

र अनुमान-कारण को देखकर कार्य का ज्ञान जैसे माता
पिता को देखकर संतान का मेघों को देख कर वर्षा का ज्ञान.
होना। दूसरा कार्य्य को देकर कारणका जैसे घड़े को देखकर
मिट्टी का, आमूपणों को देखकर सुवर्ण नांदी का वैसेही खृष्टिको
देखकर उसके कारण प्रकृति का ज्ञान होना यह कार्य्य से कारण
ज्ञान का अनुमान है। तीसरा सामान्य ज्ञान का अनुमान वह
कहाता है कि जो गुण कियाएँ जगत् के सर्व पदार्थों को
नियम में वाँधने वाले होकर सब में विद्यमान तो हाँ परन्तु
उन का होना बुद्धि मानों को जड़ पदार्थों के स्वभाव से पृथक
किसी अन्य ही नियंता के प्रतीत कराने वालेहों जैसे एक बड़ी

में तुला भूला चक सुइयों की नियत श्रविध की चाल मिन्ट घन्टों को झात कराने वाले नियम ये बुद्धिमान को घड़ी के सर्थ पदार्थों को झोड़ घड़ी कर्चा की श्रोर ले जाते हैं ठीक इसी प्रकार से जगत् के सुर्थ्य चन्द्रादि लोकों में जो मास वर्ष की श्रविधके नियमचन्द्रादिलोकों कास्युर्धके इदंगिदंपासधूमना श्रीर उदय श्रस्तके नियम एक लोकसे दूसरे लोककी दूरीका नियम श्रोक्षण शक्ति का नियम श्रनेक प्रकार की विचित्र श्राकृतियों में विश्रव के पदार्थों को ढालना इत्यादि श्रनेक प्रकार के सामान्य ज्ञान से सर्वं कर्या च्यापक सर्वोत्तरयामी सर्वे श्वर सर्व शक्तिमान श्रविनाशी नित्य एक रस परमात्मा का जो श्रवमान होता है इस को सामान्यतोहष्ट श्रवमान कहते हैं।

इसी प्रकार इस शरीर पर सुख, दुःख, इच्छा, छेप, प्रयत्न, ज्ञान, इन छः लक्षणों को देख कर ये जड़ शरीर के धर्म महीं किन्तु इस सं पृथक जीवात्मा एक पदार्थ चेतन है जो इस शरीर का भोका है उसां के शरीर में होने सं ये लक्षण ज्ञात होते हैं न होने पर नहीं इस लिये जीवात्मा जड़ से पृथक इस का भोका है। वह श्रमुमान से सिद्ध होता है।

३ श्रनेक प्रकार की योनियाँ हैं उन सब योनियाँ के शरीरों में पूर्वोक्त जीवात्मा के होने में छः लज्ज पाप जाते हैं श्रीर उनके प्रत्येक योनि के भोग भी पृथक हैं श्रीर एक दूसरे के श्रन्तर्यामी भी नहीं हैं न एक दूसरे के श्रन्दर ज्यापक हैं एक योनि को छोड़ कर दूसरी योनियों में भी जाते श्राते हैं प्रस्थेकं जीवात्मा के स्वाभाविक ज्ञान की छोड़कर मनुष्य देव पित्तरं योनियों में नौमित्तिक ज्ञान की उन्नति श्रोर श्रयनित के देखने संभी श्रनुमान ज्ञान सं निश्चय होता है कि जीवातमा एक देशी श्रोर श्रसंख्य हैं। यह श्रनुमान ज्ञान दूसरा पूर्ण हुश्रा।

तीसरा—उपमान—एक वस्तु की तुल्यता से दूसरी श्रनेक वस्तुश्रों को जान लेना उपमान प्रमाण करलाता है जैसे ब्रह्मचर्य के चिन्हों को देख कर यह जानना कि यह ब्रह्मचारी है इसी तरह जहाँ इक चिन्ह वाले देखे सममले कि ये मी चैसा ही ब्रह्मचारी है सन्यास के चिन्हों को एक मनुष्य पर देख कर सर्वत्र समम लेने कि यह सन्यासी है इसी प्रकार चोटी वाला प्रवीत् देख कर सममना कि ये द्विज श्रीर केवल चोटी वाला विना पढ़ा श्रूष्ट है, परन्तु श्राज कल यह ष्यान गहे कि श्रंग्रे जी बावुश्रों ने इस में गड़ वड़ मचादी है। जिसके डाढ़ी हो चोटी न हो वह मलेन जिस के गले में (फाँसी) नकटाई हो चह ईसाई कुछ गाय के समान हो कुछ नहीं वह नीलगाय इस प्रकार उपमान शान को समभना।

्राब्द ह्यान चौथा प्रमाण—शब्द बाणी के द्वारा जो उपदेश प्राप्त दो उसको शब्द प्रमाण व दते हैं परन्तु वाणी तो अभी बोलते हैं क्योंकि किसी कवि ने कहा है कि—

ह्रोहा-मुख श्रवण दूग नासिका, सब ही के इक ठीर ।

कृद्दि वो सुनिवो वो लिवो, चतुरनको कुछ श्रीर॥१॥ इस लिये शब्द प्रमाण श्राप्त ही का मानना चाहिये श्रव यह भी विचारना चाहिये किश्राप्त किसको कहतेहैं वात्सायन सुवि ने श्राप्त का यह लहाण किया है कि जिसने पृथिवी से लेकर ईश्वर पर्यान्त सब परार्थों के गुएं कर्स संवभाव सालात कर लिये हाँ। जैसा उसके आत्मा में सचा ज्ञान है वैसा ही दूसरों पर प्रकाश करता है, पन्नपात निष्कपट श्रीरं सदां चारी हो जैसा श्रन्यों को उपदेश करता है वैसाही श्राप स्वयं भी श्राचरण करता है जिसने वेद शास्त्रविद्या इतिहासविद्या भूगाल खगाल विद्या देश देशाँतर द्रीप द्रीपान्तर के व्यवहार विद्याओं को भले प्रकार अनुभव किया हो जी जितेन्द्री योगां-भ्यासी स्वाप्यायी हो उसकी श्राप्त कहते हैं इन जन्नणों ने युक्त श्राप्त पुरुष के उपदेश किये हुये शब्द श्रर्थात् वाणों को मानरा चाहिये तभी मनुष्य को सदाई का रास्ता मिल सक्ता है हर एक मनुष्य की वाणी से कल्याण नहीं हो सक्ता क्योंकि वे खुदही मानी नहीं तो उसका प्रमाण ही क्या किसी कविने सच कहा है।

दिल जिसने रंगा नहीं कपड़े रंगाए क्या हुन्ना । जाना न ब्रह्मानन्द को तो तन सुखाए क्या हुन्ना ॥१॥ किल का भिन्नुक यिंन पढ़ा मूरख महा म्रजान । कुटम सहित नरके गया लिये साथ जिजमान ॥२॥ इसलिये पानी पीचे छान, गुरु करे पहिचान । ए जिज्ञासु संमक्षा तुमने कि वाणी द्वारा उपदेश कैसं महात्मा का मानना स्वाहिये ।

जिज्ञांसु—महारांज श्रापके उपदेश ने मुक्ते वड़ा निर्मम सीधा रास्ता वताया है श्रव में निश्रय जान गया कि में धोखा नहीं खा सका हूं कृपा कर श्रव ५ प्रमाण श्रवण कराइये।

हे जिज्ञासु ५ मपाण-ऐतिहा है- अ र्थात्जो ज्ञान इतिहास यानी किसी महात्मा ऋषि मुनि विद्धान धर्मात्मा, यूट्वीर, ज्ञी बाह्मण वैश्य श्रादि विद्धानों के जो जीवन चरित्र हैं जिनके द्वारा यह बात जानी जाती है कि हमारे देश के शूट वीर ज्ञानी धर्मा श्रुषि मुनि क्या मानते थे किस मार्ग पर चलते थे कैसा पठन पाठन राजपाट और न्यापार करते थे इत्यादि बाठों के ज्ञान के वास्ते इतिहास प्रमाण माना जाता, हे जिज्ञासु जिस देश पे पूर्व पुरुषाओं का इतिहास विज्ञान विद्या शूट्वीरता न्याय और धर्मानुक्त न्यापार से प्रित होता है उस देशकी संतान में वड़ा उत्साह बढ़ता जाता है इसलिये इतिहास विद्या प्रत्येक वेशका जीवन सुधार करने वाली चीज़ हैं। परन्तु इतिहास सच्चाई सं युक्त हो श्रमम्भव न हो तभी देश के लिये श्रच्छा होगा यदि इतिहास. दुराचार से भरा होगा तो देश पतित हो जावेगा।

देखो श्रीराम के इतिहास को पढ़कर मनुष्य में सदाचार की प्रवृत्ति होती है श्रीर महाभारत को पढ़कर मनुष्य के मन में सूर्र्यारता का रस भरजाता है। परम्तु पुराणों ने श्रीकृष्ण जी के इतिहास को इतना गन्दा बना डाला है कि भारतका बचार उसको पड़कर निर्वत्त उराचारी श्रीर जनाना वन जाता है। है जिज्ञास पुराकाल में जब कि कुक वंश का ज़माना था सब लड़का लड़की बालकपन से जवानी तक विद्या पढ़ते थे श्रीर गुरुकुलों में ।निवास करते पश्रात् पूरी जवानी होने पर विवाह करते थे स्वयंवर रचे जाते थे। तैसे ही महाबोर श्रीगीराज

इप्णचन्द्र जी भी म वंपें की श्रायु में सुदामा जी के साथ गुरु-कुल में विद्या पढ़तेथे, तो श्रव तुम श्रपने श्रात्मामें विचार करो कि उन्होंने कब गोपियों के चीर हरण किये श्रौर कब गाय चराई श्रौर गमार ग्वाले के साथ वाँसुरी वजाई श्रीर कव विना विवाही राधा और कुन्जा केसाथ विहार किया इस प्रकार के एक महायोगी के जीवन चरित्र को विगाड़ कर पामर लोगों ने इस देश का नाश करदिया देखो महाभारत को ज्यास जी ने वनाया है थ्रौर शुकदेवजी उनके पुत्र महाभारत युद्ध से वहुतं पहिले मुक्ति को प्राप्त हो चुके थे ग्रीर पीछे न्यासजी ने युद्ध समाप्त हो जाने पर भारत इतिहास ग्चा परीवित ने ६० वर्ष राज्य किया, इसके पूर्व युधिष्ठिर ने ३६ वर्ष राज्य किया इस हिलाव से शुप्रदेवकी मुक्ति को ६६ वर्ष से अधिक वीत चुके थे। तो (यद्धारवान निवर्तानते) जहाँ मुक्ति में आकर फिर नहीं लीटता यह परमधाम है। है जिलासु अब अपने मन में विचारों कि शुक्र देवता मुक्त हो चुकेथे फिरपरीकित की भागवत खुनाना फैते वन सका है इस लिये सर्व प्रकार से यह साथित होता है कि भागवत व्यास छत नहीं। तात्पर्यं कहनेका यह है कि इति-हास क्रूंटा नहीं किंतु सद्या हो वही उपकारक होता है उसी से देश को लास पहुंचाता है इसलिये इतिहास वही मानने योग्य है जो ग्रसम्मव लेखों से मराहुग्रा न हो ग्रतः महाभारत ग्रौरं वाल्मीकि रामायण ही पवित्र इतिहास हैं।

छटा प्रमाण अर्थापत्ति है-अर्थापत्ति उस को कहते। हैं कि पक वात के कहने से दूसरा अर्थ भी सिद्ध हो जावे। जैसे किसी ने कहा कि देवद्त्त के यहाँ पूर्णमास्येष्टि यह है तो सुनने वाले को यह भी निश्चय हो गया कि यज्ञ वेद मन्त्रों से होता है इस लिये वहाँ वेद पाठी विद्वान अवश्य आवेंगे। अतः चलो वहाँ विद्वानों से वेद गायन सुनंगे और शंका समा-धान भी करेंगे किसी ने निमंत्रण दिया कि आज हमारे यहाँ सभा होगी तो न्योता पाने वालों को यह भी निश्चय हो गया कि कोई विद्वान् व्याख्याता अवश्य आया होगा इस लिये चलो व्याख्यान सुनंगे इस का नाम अर्था पत्ति है परन्तु कोई कहे कि आज स्वाँग होगा वड़े २ विद्वान् आवेंगे तो यह अनर्थापत्ति है भला वहाँ सिवाय नाचने वालों के विद्वानों का क्या काम।

सातवां प्रमाण सम्भव-वह कहाता है कि जो हो सकता है जो नहीं हो सकता है यह असम्भव कहाता है जैसे किसी ने किसी से कहाकि रावण के दश मुख्ये तो यह असम्भवह ऐसा नहीं हो सकताहै क्योंकि सृष्टिमें ऐसा होतातो वर्ज मान में भी कहीं किसी मुल्कमें किसी लड़कें के दश मुख होतेसो यह ठीक नहीं हाँ छः श्रंग श्रीर चारों वेद कंठाश्र जिसके हाँ तो उपमा श्रवंकार से मानी जा सकती है। किसी ने कहा कि विना' माता पिता के लड़का हुआ चन्द्रमा के हो टुकड़े कर दिये मजुष्य के सींग देखे वंज्या के पुत्र का विवाह देखा आकाश का फुल ज़रगोश के सींग देखे ये सारी वात श्रसम्भव हैं इससे न मानने योग्य हैं लोग कहते हैं कि कर्ण राजां कुन्ती के कान से हुआ मच्छी के पेट से मत्स्योंदरी हुई पारवती के मैल से गणेश जी हुए उन का शिर हाथी का श्रीर संख भी थी

श्रीर शेष धड़े श्रादमी का था ये सारी वातें श्रसम्मव हैं॥ इस लिये मन्तन्य नहीं।

श्राठवां प्रमाणं-श्रभाव है जो तस्तु जहाँ न हो वहाँ उस का श्रभाव है जहाँ हो वहाँ भाव है जैसे किसी ने श्रपने शृत्य से कहा कि देवदत्त को घर से बुलाला वह देवदत्त के घर पर गया परन्तु वह घर पर नहीं था उस ने जवाब दिया कि देवदत्त घरपर नहीं है किर स्वामी ने कहा कि जा पाठशाला में होगा वहाँसे बुलाला वह बुलालाया परन्तु कोई कहै कि श्राकाशके फूल लेश्रा तो इसका श्रत्यन्ता भाव है सारी दुनिया में नहीं मिल सकता क्योंकि श्राकाशपर कूल होते ही नहीं वहतो निरोकार है।

हे जिलासु-पेप प्रकार की कसौटी सस्या सस्य की लोज के लिये तुम को इस लिये उपदेश की संसार में अनेक प्रकार के प्रमादी होंगी मनुष्य होते हैं जो भोले भाले लोगों को अपने संगत में फंसा मूंड लेते हैं इस लिये संसार में वर्त मान समय में ऐसा ही अन्धा धुन्ध्र फेला दुआ है सेकड़ों बनावटी होंगी योगी बने हुए इश्तहार बाज़ी करते फिरते हैं कि हम तुम को तुम्हारे मृतक पितरों से मिला देवेंगे तुम को एक महीने में सिद्ध बमा देवेंगे ऐसे मनुष्यों से दूर रहना चाकिये योग विद्या के हाता महात्मा बड़े गुन्न रहते हैं किसी से कुछ चाहते नहीं वे गत दिन ईश्वर के ध्यान में मग्न रहते हैं वे किसी ईश्वर भिक्त के प्यासं सज्जन को प्रारव्य से ही मिल जाते हैं ऐसे सुपात्र में ही योग का वीज बोते हैं कि जो निष्फल कदापि न जावे।

इस लिये तुम महात्माओं के लक्ष्णों से जानकार होकर उन की पहिचान बड़ी सावधानी के साथ किया करों—

जिज्ञासु-महाराज मैंने श्राप का बहुत उत्तम उपदेश सुना श्रंव छपा करके यह मी बताइये कि महात्मा योगियों की क्या पहिचान है।

महात्मा— है जिल्लासु योगीजन जिन्हों ने द्रह्म सालात्कार योग के द्वारा किया है उनकी पहिचान यह है कि उनका शरीर हलका हो और नीरोग कोई रोग उनके शरीर में न हो उत्तम चंग्रं तेजस्वीहो चेहरा दमदमाता प्रेम की मृर्ति हो वाग्री कोमल सुरीली मधुर हो किसी प्रकार की किसी से कुछ लेने की कभी इच्छा भी न करता हो, छपालु हो भीड़ भड़का वा मनुष्यों के समुदाय में नहीं जाता आता व न रहता है एकान्त प्रियहो संतुष्ट हो यह योगी महात्मा की पहिचान है।

हे जिहासु-जिस महातमा योगी की वृद्धि समाधि अर्थात् ज्यान योग में ठहरी हुई होती है उसके मनमें संसारी किसी भोग की कामना नहीं होती है वह तो अहिनेश परमातमा के ज्यान में ही अपने आत्मा से संतुष्ट रहता है। उसके चित्त से रोग भय और कोध की वृतियाँ दूर भाग जाती हैं वह दुःखों के पहाड़ शिरने पर भी व्याकुल नहीं होता संसारी संखों की इच्छा नहीं करता वहीं मंनन शील संयमी पुरुष स्थिर वृद्धि वाला योगी जानना चाहिये।

यह परोत्त ब्रह्म के सिवाय दुनियवी किसी वस्तु में प्रेम नहीं करता वह श्रम श्रीर श्रश्चम पदार्थों को देखकर हर्प शोक नहीं करता जो इस प्रकार के लक्त को वाला महातमा है उसी को समभाना चाहिये कि इसकी वृद्धि योग में स्थिर है।

जब वह एन्स्मा शब्द स्पर्श रूप रस गंध पाँचों ज्ञान इन्द्रियों के विषयों को खींच कर प्राणायाम के ज़रिये से प्राण में लीन कर देता है जैसे कल्लुग्रा ग्रपने सब ग्रंगों को खींचकर खोपड़ी के श्रन्दर कर लेता है उसी समय उसीकी युद्धि ब्रह्म ध्यान में स्थिर हो जाती है।

जव उस योगी के पाँचों ज्ञान इन्द्रियों के सब विषय छूट जाते हैं केवल एक सत्व गुणी श्राहार ही श्रीर रहा के लिये रह जाता है वह भी परमात्मा के साह्मात्कार से मुक्ति हो जाने पर छूट जाता है इस प्रकार से हे जिज्ञासु महात्मा लोगों को प्रम मिल श्रीर कहाणों से जो पहिचान सकते हैं उन्हीं को महात्मा मिलजाते हैं मूर्जों दुनियाँ के विषयों में संतप्त हैं मन जिनके वे लोग महात्मा की कुछ भी क़दर नहीं कर सकते श्रीर न पहिचान सकते हैं इसलिये इस मार्ग में दुनियादार श्राहमी की गम्य नहीं यह मार्ग केवल ईश्वर प्रोमियों का है।

जिज्ञासु-महाराज श्रापने पीछे श्रोंकार की वैश्वानरी मात्रा का कुछ थोड़ासाउपदेश किया था सो वह मेरी समक्तमें श्रच्छी तरह नहीं श्रायाहै श्रव कृपा करके उसकी तीनों मात्राश्रों श्रीर तुरीया श्रमात्रा का भी वर्णन कृपा करके समकाईये।

हे जिज्ञासु-यह उपदेश बहुत ही बारीक है परन्तु तौ भी यथाशक्ति मैं तेरे लिये कुछ सीधे साधे शब्दों में बताऊँगा तू सात्रधान होकर सुन। श्रकारं चाष्यु कारंच मकारं च मजापतिः।

वेदत्रयाणि निर्देहद् भूर्भुवः रतीति चः ॥१॥

यह महर्षि वैवस्वत मनु का वाक्य है—

प्रकार, उकार, मकार ये तीनों मात्रा और भूः भुवः स्त्रः

ये तीन व्याहति, तीन वेदों से प्रजापति परमात्मान योगियों के जपके तिये उपदेश किये हैं।

श्रकार, मकार, इन तीन मात्राश्चों से मिल कर (श्रोदम्) पद बना है। श्रकार मात्रा ऋग्वेद की है श्रोर उकार मात्रा यज्जुवेद की है श्रीर मकार सामवेद की है तथा तुरीय श्रमात्रपद श्रथर्च का है जो उच्चारण में नहीं श्राता है उसको योगी लोग समाधि में ही श्रनुभव करते हैं।

दोड़ा-श्रादिनाद अनहद भयो तातें प्रगट्यो ग्रेद। पुनि पायो वा वेद में सकत सृष्टि की भेद॥

श्रादि सृष्टि में मुकातमा सिद्धों को परमातमा ने उत्पन्न करके श्रनादि श्रनहद श्रोश्म् शब्दकों उन सिद्धों के हृद्य देश में प्रकाश किया उसके पश्चात् चारों वेदों का प्रकाश किया तब उन सिद्ध योगी राजों ने वेदों के हारा सारे ब्रह्मान्ड के ज्ञान का मेद पाकर लारी दुनियाँ के मनुष्यों को उपदेश किया ॥ इस प्रकार उस पित्र श्रोश्म् शब्द ही का योगी लोग भ्यान करते हैं ॥ क्यों कि यह श्रोश्म् शब्द बोकि श्रविनाशी है जिसका कभी नाश नहीं होता है जिसकी महिमा का इब्रह्मर स्थ्यं चाँद नस्त्र तारागण सारा प्रह्मान्ड कर रहा है जो कुछ कि भूत-

काल में हुआ था श्रीर वर्त्त मान में हो रहा है श्रीर भविष्यत् में होने घोला है उस सब में श्रोश्मशन्द का, वाच्य परम्बहा ही तीनों कालों के ऊपर एक रस विराजमान रहता है उसमें कभी रहोवदल कमा वेशी नहीं हो सकी है श्रीर जो त्रिकाला तीत है वह भी श्रोंकार ही है यद्यपि प्रकृति श्रीर जीवातमा भी श्रनादि हैं परंतु प्रकृति जड़ श्रीर परिखाम घाली है श्रीर जीवातमा भी जान सम्बन्ध से एकसे नहीं रहते कभी मुक्त कभी बद्ध होते हैं इस लिये उस श्रोश्म शब्द घाच्य ब्रह्म की कोई समानता नहीं कर सका है।

क्योंकि वह पूर्ण सर्व शक्तिमान सर्वत्न सर्वान्तयांभी ख्रजर श्रमर निराकार ख्रजन्मा नित्य पवित्र श्रविनाशी श्रमय सिष्ट् कत्ती सब को वश्र में रखने वाला न्यायकारी दयालू सब का धारक पालक उत्पादक संहारक संस्थापक है वह योगी लोगों को ही समाधिमें प्रत्यस होता है श्रीर वे ही सब बन्धनीं सं छूट कर मुक्त होते हैं।

हे जिल्लासु-उस श्रोदेम् की प्रथम मात्रा श्रकार है जिस के श्राद्य त्राह्म का ज्ञान भरा हुश्रा है जिस के श्राधार यह जागृत श्रवस्था सारी सृष्टि की रचना है इसी रचना पर श्रकार मात्रा के ऋग्वेद का ज्ञान फैला हुश्रा है इसी लिये इस ज्ञान को (चिहिश्रज्ञ) कहते हैं क्यों कि स्थूल जगत् जो रचा हुश्रा है योगी लोग संप्रज्ञात समाधि में प्रथम मात्रा श्रकार के स्थान सं ऋग्वेद के ज्ञान को इस ब्रह्मांड से श्रन्दर समाधि श्रीर वे इसकी रचना में श्रंड श्रीर ब्रह्मांड के श्रन्दर समाधि

योग से प्रवेश कर इनमें, श्रंग श्रांर १६ करणों को व्यात देखते हैं। जिस में श्रिक्त देव शिर के समान सारे ब्रह्माँड श्रीर श्रंड का जीवन है जैसे मनुष्य देह जो कि झोटा ब्रह्माँड होने से श्रंड कहाता है उसमें जाठराग्नि मुख्य है उसी से शरीर की स्थित है वैसे ही ब्रह्माँड के भी सारे लोक पिंडों में श्रिंग व्यात होकर श्रेक्त प्रकार के बनस्पति बृत्तादिक को उत्पन्न श्रोर उपचय श्रपचय कियाशों से सब लोकों को कायम रखता है जैसे शिर मनुष्य देह के सब श्रंगों की रत्ता करता है यदि शिर न हो तो सारा देह ही व्यर्थ है इसी प्रकार से सारे ब्रह्माँड का श्रिर श्रांन है यह पहिला श्रंग है। दूसरा श्रंग नेत्र हैं जैसे मनुष्य देहकरी श्रंड में दो नेत्र हैं वैसे ही ब्रह्मांड के दो नेत्र सुर्थ श्रीर चन्द्रमा हैं यदि ये ब्रह्माँड में दो नेत्र न होते तो इन ख़ें बिना मनुष्य अपने नेत्रों से छुछ भी न देख सक्ता इस लिये ब्रह्माँड के नेत्र मनुष्य के नेत्रों के सहायक हैं।

तीसरा अंग दिशा हैं जो किश्रोत्र अर्थात्कान के साम है वे पूर्व पश्चिम उत्तर दक्षिण श्राम आग्नेय नैक्कृति वायव्य = दिशायें हैं क्योंकि आकाश में दिशाओं का मेद न होता तो मतुय के कान में विना वायु गमन व आकाश के कैसे शब्द सुन ने में आता और यह कैसे जानता कि किथर से शब्द आया इस लिये दिशायें कान हैं।

चौथा श्रंग वाणी है-चारों वेद की वाणी ब्रह्माँड के श्रंग श्राकाश श्रोर वायु के संयोग से ही प्रकाशित होती है श्रीर श्रादि सुष्टि में मतुन्य जीति के कल्याण के लिये परमात्मा ने महाँड के उक्त पदांथों के द्वारा ही सिद्धों के हृदय में प्रकट की इसी लिये वेद महाँड की वाणी और ईश्वर का ज्ञान कहें जाते हैं उसी प्रकार मनुष्य भी वाणी को श्राकाश श्रीर वायु की सदायता से ही उचारण करता है। जैसा कि महिंग पाणिनि जी शिला के श्रावार्य वतलाते हैं।

्र त्राकाश वायुः प्रभवः शरी रात्स मचरन् वक्भ मुपैति नादः । स्थानान्तरेषु प्रविभज्य मानः वर्णत्वमाग च्छितयः सन्दः ॥ १ ॥

श्रर्थात् श्राकाश वायु के संयोग से नामि चक्र से ध्वित उठती है श्रीर प्राण चायु के द्वारा कंठ तक श्राती है तब उस ध्वनि को नाद कहते हैं स्रोर जब बह नाद तालू स्रादि स्राठ स्थानों में जिहा के छाग श्रकारादि वर्ण भाव को प्राप्त होता है तव उस को शब्द कहते हैं उन्हीं शब्दों से वाक्य ख्रीर वाक्यों सं मंत्र श्रीर मंत्र समुदाय का नाम ही वेद हुश्रा इस प्रकार विराट रूप प्रद्वाँड से वेर प्रकाशित हो कर श्रंड वा पिंड श्रर्थात् मनुज्य शरीरों में जीवात्मा के कल्याण के लिये प्रकाशित हुए इस प्रकार विराट ब्रह्माँड की वाणी चेद कहे जाते हैं। पांचवाँ श्रंग त्रिराट रूप ब्रह्माँड का वायु है जो कि प्राणके तुल्य है जैसे जब तक ब्रह्माँड का वायु गति मान रहता है तभी तक सब शरीर धारी जीव श्रपने प्राणों से श्वास लेकर जीवन धारण करते हैं यदि बद वायु न हो तो कोई च्ला भर भी जीवन धारण नहीं कर सकता है इस लिये वायु पाँचवा अगहै। . ६ खुठा श्रंग हृदय है जो सारे विश्वचराचर जड़ चेतन में व्यापक हो कर सब के सुख दुःख को व्यवस्था करता है इस लिये परमात्मा का विराट रुप ब्रह्माँड शरीर स्थानी होने से उस का हृदय सब प्राणी मात्र हैं फ्योंकि मनुष्य भी हृदय गत विचार से नव कुछ व्यवस्था करता है इस लिये छुटा श्रंग विश्वक्रिंग हृदय है।

सातवाँ श्रंग पग हैं विराट पुरुष की पृथवी पग स्थानी है क्यों कि जैसे पग सम्पूर्ण शरीर के भार को धारण करते हैं वैसे ही पृथवी सारे पशु पत्ती जलचर थलचर श्राकाश चर श्रादि के भार को धारण करती है इस प्रकार जागृन स्थान विदि प्रज्ञ श्र्यांत् स्थूल जगत् स्पी शरीर के सातों श्रंगों पर है फैला हुआ ज्ञान जिस ब्रह्म का इस लिये उस को प्रत्यत्त इस जगत स्प शरीर के श्रंगों सहित जागृत श्र्यांत् प्रत्यत्त कहते हैं।

श्रव जैसे ब्रह्माएड के सात श्रंगों से मनुष्य के सातों श्रंग क़ायम रहते हैं वैसेही जैसे मनुष्य के शरीर में १६ करण श्रथांत् कार्य्य क ने के साधन हैं विराद में भी उसी प्रकार मनुष्य के श्रंगों की सहायता के लिये १६ करण हैं। मनुष्य के शगीर में १६ करण इस प्रकार हैं पाँच क्षानेन्द्री पाँच कर्म इन्द्रियाँ श्रीर पाँच तन्माता श्रीर चार अन्तःकरण पर्च १६ करण हैं श्रव देखों ब्रह्माएड क्यी विराट पुरुष में भी १६ करण इस प्रकार हैं। वेद विद्या के काता ब्राह्मण उमके मुख हैं क्योंकि विराट से बेद हासिल करके ही ब्रह्मचेता ब्राह्मण उस विद्या का जगत् में प्रसार करते हैं दूसरा करण स्त्री उसकी बाह्न श्रर्थात् भुजा- वत हैं क्योंकि वाय सब के जीवन की रक्ता करता है वैसे ही स्तर्ता ग्रपने वाहु वल सं प्रजा की रसा करे यदि नहीं करता तो नर्कगाभी होता है मैंश्य उसके ऊरू वा उदर के तत्य हैं क्योंकि देशदेशान्तर कीप कीपान्तरों में श्रनेक प्रकार के पदार्थ व्यापार के लिये पहुंचाता जिससे सारे मनुष्यों को सब देशों के पदार्थ प्राप्त सहज में हो जाते हैं इसी प्रकार शुद्ध श्रांत् विन पढ़ मनुष्य ग्रपने शारीरिक वल से सेवा कर्म करके मनुष्यों की दस्तकारी ब्रादि कर्मों सं सुख देते हैं ब्रतः घे विराट के पगवत् हैं ये चार करण हुए पाँचवाँ शिर धी अर्थात् प्रकाश है जो सब रूपों को सब प्राणी मात्र की दिखलाता है ६ सूर्य चन्नु है ७ वायु कान है = प्राण वायु नासिका है ६ जज्ञ जिह्ना है क्याँ-कि जितने रस हैं वे सब जल विकार हैं १० श्राकाश स्वचा की नाई है. ११ मुख ग्राग्न है क्योंकि श्राप्त ही सब पदार्थों को छेदन भेदन करके अन्तरिक्त रूप विराष्ट के पेट में पहुंचाता है तभी श्रन्ति में मेश वनकर वर्षा, धर्ष सं श्रन्न, श्रन्न सं सबके लिये भाजन प्राप्त हाते श्रर्थात् विराद के पेट से सबका पेट भरता है १२ सुर्स्य की किरणें ही विराट के हाथ हैं वर्षों क किरण ही सब पदार्थों को श्रहण करती;हैं १३ पृथिवी पग है क्योंकि पृथियी ही सबको लादेर फिरती है रेक्ष प्रपान बायु ही वायु है १५ मेघ ही मूत्र इन्ही है १६ चन्द्रमा मन है १७ महतत्व बुद्धि है १= स्मृति हैं चित्त है १६ अभिमान जो प्रशति का श्रंश है वही ब्रहंकार है इस प्रकार से १८ करण और ७ अंग जो ्वश्चाएड रूप जगत में गिनाग्रे श्रीर मजुष्य शरीर में भी गिनाये उक्त ७ श्रंग श्रीर १८ करणों से सब प्राणी मात्र को उत्तर के कर्मानुसार भोगों को भुगाता श्रीर सबका नायक शासक होकर ठीकर ठ्यवस्था कर रहा है इसिलये उस श्रकार मात्र में स्थित परमात्मा को नैश्वानर कहते हैं। जैसे श्रकार के विना कोई ठ्यं जन उच्चारण का प्रकाश नहीं हो सकता है उसी प्रकार चैश्वानर के विना सारे ब्रह्माण्ड श्रीर श्रण्ड पिएडमें कोई कार्य नहीं हो सकता है इसिलये श्रांकार की प्रथमा मात्रा श्रकार के श्रन्दर श्रुप्वेद श्रीर सात श्रंग १९ करण से युक्त नैश्वानर को संप्रज्ञात समाधि में एकाश्र चित्त सं श्रनुभव करता हुश्रा ब्रह्मांड के साथश्रण्ड का मिलान करना श्रीर सारो शक्तियों के कारण चैश्वानर को जान कर उसमें विश्वास जमाना यह चैश्वानरीय उपासना का जागरित श्रवस्था वाला प्रथम पाद समाप्त हुश्रा।

श्रय स्वप्नावस्था द्वितीयः पादः

हे जिझालु-तुमने वैश्वानरीय उपासना से श्रोम् की श्रकार मात्रा के द्वारा स्थूल जगत पर । उसकी महिमा का श्रनुभव किया परन्तु श्रव श्रागे बढ़ना चाहिये क्योंकि जो इसी मात्रा में रक जाता है उसका पुनर्जन्म श्रवश्य होता है परन्तु इसका जन्म किसी श्रोष्ठ ईश्वर भक्त के गृह में होगा इस लिये श्रव दूसरी सीड़ी पर चढ़ना चाहिये जैसे तुमने बृत को देसा श्रोर श्रीर उसके बीज को मी देसा परन्तु वीज के श्रन्दर बृह्म किस रूप में है अभी उसका अनुभव अवश्य करना होगा जब दू सरी सीदी पर चढ़ोंगे तो कुछ अजीव ही जलवा नज़र आवंगा देखों सुना सावधान होकर।

जिज्ञासु-महाराज मेरा मन श्रव्छी तरह एकाप्र होरहा है
में श्रापकी मधुर वाणी श्रोर सत्यामृत उपदेश के पान करते?
बड़ा मगन होरहा हूं श्रीर में जानता हूँ कि श्रापके उपदेश से
मेरा जीवन श्रवश्य पवित्र होगा सो छपाकर श्रोकार की
सीड़ी का उपदेश शारम्भ कीजियं।

हे मित्र श्रव उकार मात्रा का प्रारम्भ किया काता है इस में यसुबंद का प्रवेश है यह जागरित स्थूल गत महिमा का भी श्रवुभव कराती है श्रीर जो स्थूल पर नहीं मज़र श्राई उसको भी दिखाती है यह कर्म श्रीर शान दोनों को साथर रखती है इसीलिये इसको स्वप्तांबस्था के समान तैजस पाद कहते हैं।

तैसं स्वप्न में मनुष्य की वाहर की सब इन्द्रियां असेत पड़ी रहती हैं और अन्दर पुरतित नाड़ी में मन सहित जीवातमा स्वप्न के अन्दर दीड़ता मेलता गाता इप्र मित्रों सं बात चीत करता सुर्य्य चन्द्रमा सभी वस्तुओं के। वेखता और जोर लंकल्प करता है उसीर का स्वरूप देखता है इसी प्रकार योगीजन इस द्वितीय सीढ़ी पर जब पहुंचता है तो बाहर के सब व्यवहारों से मन को और इन्द्रियों को खींच कर दोनों स्तनों के वीच कमलाकार हृश्य कमन में जिसकी कि ब्रह्मपुर यहते हैंवहाँ लेजावर अपने आहमा से इहा की सहिमा की ताक्षरयन देखहै। जिहासु—महारांज वहाँ क्या देखता हैं।

महात्मा — उत्त कमलाकार हृ इय पुग्डीक में जो उसके श्रन्य श्राकाश है उमी में उस ऑकार की जो महिमा है उसी की उसमें दूदना श्रीर जानना चाहिये।

े जिज्ञासु—उस ब्रह्मपुर दहराकाश में क्यार वस्तु विद्यमान है जिसको जानना वा तलाश करना चाहिये।

जिस तरह से तुमने पहिंतो सीढ़ी पर ब्रह्माँड वा विरादं पुरुषका श्रनुभव किया था श्रीर ७ श्रग १८ करणों को देखकर वैश्वानर की महिमा को जागरित श्रवस्था स्थानी जाना था वह महदा काश में वृदाकार थी अब इस दूसरी सीढ़ी पर स्वप्राच-स्थावत् सूदम हृदयाकाश में जो कि श्रन्तः प्रज्ञ श्रर्थात् जो महिमा महदाकाश में स्थूल कप सं विराजमान बहिन्न थी वही श्रव श्रन्तः प्रज्ञ श्रद्धीत् महान् सूक्ष्म में भी छोटे सं हृद्य में देखोंगे जैसे स्वप्त में बढ़र मैदान जंगल सुर्य चाँद सब कुछ देखते है वैसे ही समाधियोग से उस ब्रह्म पुर में चावा पृथिवी श्रम्मि विजली वादल की कड़क सूर्य चन्द्रमा नलत्र श्रौर जो वस्तु जात्रत में देखी थी श्रीर जो नहीं देखी थी यहाँ विवेक के प्रज्वित होने पर सभी कुछ उस तैजस मात्रा के ध्यान से अनुभव होगा जैसे भूगोल के छोडे से नक़श चित्र में संारी पृथिवि के पहाड़ सुमुद्रादि सब प्रतीत होते हैं और जो इंच परि-भाग से मीलों का मापक चिन्न दूरी को ज्ञात कराता है उसी प्रकार इस हृदय स्थान में सारी विश्व को सूलम बीज में योगी अनुभव करतो है।

जि०-महाराज जिल हृद्य में बीज क्यीं सृत्मा वस्था में विश्व का दशंन होता है और जिल महिमा को देख कर ब्रह्म की महिमा की श्रयंत्वा सृत्म में उपासक को और भी श्रिष्ठक रचना कीशल प्रतीत होता हैं उस हृद्य के नाश हो जाने पर श्रथवा ज्वरादि रोग हो जाने पर क्या उस तैं जस ब्रह्म को भी कृष्ट प्रतीत होता होगा।

है जिलासु उस दहराकाश हदय कमल नामक ब्रह्मपुर में व्यापक जो ब्रह्म है वह तो इस लिये ब्रह्मपुर कहा जाता है कि जीवात्मा को उसका साज्ञात श्रमुम्य इसी हृद्य स्थान में होता है इसी लिये इस की ब्रह्मपुर कहते हैं क्यों कि जीवारमा एक देशी होने से उसी के लिये भ्यान योग से ब्रज प्राप्ति के लिये यह स्थान नियत है परमात्मा तो सर्च व्यापक है उस ब्रह्म पुर ष्ट्रय कमल के जीर्ण होने से वह जीर्ण नहीं होता है न उस मनुष्य के मरने से वह मग्ता है वह तो सत्य स्वरूप ब्रह्म की प्राप्ति का स्थान है जिसमें समाधि योगके द्वारा इस जीवात्मा की सब कामनायें पूर्ण होती हैं जिसके दर्शन से जीव के सबे पाप भस्म होजाते हैं वह जरामृत्यु से रदित शोक से पृथक श्रीर भूख प्यास से सदा श्रवण है वह सत्य काम सत्य संकल्प हैं जिसकी प्रकृति में यह सारी प्रजा प्रदेश करती है उसको जो प्राप्त कर लेता है वह इस बहाएड में स्वतन्त्र हो जाता है सुर्यं चन्द्रादि सर्व लोकों में उसका प्रवेश होजाता है इस प्रकार से यह द्वितीय सीढ़ी श्रोंकार के उकार मात्रा की वर्ण र

की इस मात्रा के ध्यान करने वाले के कुल में कोई भी नास्तिक नहीं हो। सकता है अब आगे तृतीय मात्रा का वर्णन होगां।

् तृतीय मात्रा मकार है इसमें सामवेद के ज्ञान का प्रवेश है इसकी उपमा -सुपुष्ति के साथ दीगई है सुपुष्ति वह गाढ़ निदा कहलाती है जिसमें बाहर श्रीर भीतर के किसी पदार्थ का ज्ञान न रहे कारण शरीर प्रकृति में जाकर सर्व जीव जाप्रत स्वप्न दोनों श्रवस्थाओं से रहित होकर अचेत हो सुख की नींद सोते हैं न वहाँ कोई संकल्प है न विकल्प है वह सब जीवों के लिये एकही शरीर है उसमें पापी श्रीर पुररायात्मा सब एकी मृत अर्थात् एक सी दशा में रहते हैं केवल ब्रह्म ज्ञानी ही योग सिद्धि को प्राप्त हुए जागरित मुक्तावस्था में सचेत रहते हैं अन्य सब जीव प्रकृति में शयत करने से मृद्ध अयस्था में रहते हैं परन्तु सुपूप्ति की नाई जो सिद्ध पुरुष योगीराज योग की तीसरी मात्रा के उपासके हैं वे जब समाधि दशा में हाते हैं तो उनमें छुष्टित दशा का इतना ही उदाहरण घटता है कि वे समता को । प्राप्त हुए ब्रह्म भ्यान में ऐसे लीन हो जाते हैं कि उनको सिदाय ब्रह्मानन्द के अपने स्वरूप का भी ध्यान विलकुत नहीं रहता वे ब्रह्मानन्द रूपी श्रमृत का पान करते हुए इस प्रकार दुनिया से और श्रपने स्वरूप से ऐसे वे ख़बर हो जाते हैं जैसे हालका हुन्ना वश्वा माता के,दुग्व पान में ऐसाध् मस्त होता है कि अपने शरीर की कुछ भी सुधि व परवाह नहीं इसलिये इसको अपने निज स्वरूप से सुपुप्त की नाई परम्तु परमात्मा के श्रानम्द स्वक्रप में मग्न होने से यह नीसरे

पद की श्रवस्था श्रानन्त मय श्रीर चेती गुल श्रथांत् जड़ प्रकृति से विरक्त केवल एक सैतन्य इंद्यर ही से प्रेम हैं इस लिये चेती मुख हैं इस प्रकार यह श्रवुश्य मृतीय मात्रा में उपासक की हो जाना है तो समाधि में से निमृत होने पर जीवारमा प्रसन्न हीकर पहता है कि यही सारे जगत् का शासक हैं यही सब जीवों के श्रन्दर स्थापक श्रन्तयांमी है यही सम्मृत् जगत् की उत्पत्ति स्थिति श्रीर प्रत्य का निमित्त कारण है। इस प्रकार नित्य प्रति बड़े उत्साह श्रीर प्रेम से श्राव मुहन्त श्रीर दिनान्त में समाधि योग में सभा रहता है। श्रव ये तीनों मात्राश्रों के पद समाध्य हुए इसके श्रामे तुरीया श्रवस्था का वर्णन किया जायेगा।

जि॰ महात्मा भी जब तीसरे पाद में श्रानन्त् की प्रीति होगई में। श्रव श्रामे तुरीया श्रवस्था की फ्या श्रं। वर्यका है।

है जिहासु-मैं तुम हो श्रव तीनों अयस्थाओं है प्रति फलका स्मरण कराये इसके पक्षान् नेरी शंहाका उत्तर दूंगा देगों पहिली श्रहार मात्रा वैश्वानरीय उपासना से स्थून रचनापर परमात्मा है गुण कर्म स्वभावों का श्रनुभव करके देश्वर में विश्वास की स्थिति हुई श्रीर ऋग्वेद ने गुणों का धारण किया श्रीर स्थूल प्रवेश हुश्रा पुनःउकार मात्रा तैंजस के ध्यानसे गुणोंके साथ स्नुति प्रार्थना उपासना क्रायक देवयहा पित्रयह भूत्यक श्रितिध यक यज्ञ्चेद से धारण किये श्रीर सूदममें प्रवेश हुश्रा इसके पश्चास् तीसरी श्रवस्था मकार की सुयुनिवत् समाधि की प्राति से श्रानन्द मय श्रम्यास की प्राप्ति हुई श्रीर जगत् से प्रेम हुद्रा।

ं श्रव यह ब्रानन्द्रमय ब्रवस्था प्रनिदिन समाधि के श्रभ्यास से जैसेर बढ़ती जावेगी वैसेर तुरीया श्रमात्रा की तरफ़ योगी पहंचेगा श्रीर वह जब तक रहेगी जब तक कि ७२ करोड़ नाड़ियों में वंबा हुआ जो सूदमं शरीर है उसमें से अपने श्रात्मा को योगी स्वयमेव निकालने की शक्ति हासिल न कर लेवे क्यों कि योगी। रोग वा किसी वीमारी से तो मरता नहीं है क्योंकि रोग उसंको हो ही नहीं सका है इस लिये जैसे मुंजा में से तुरी को निकालते हें श्रीर साँप जैसे काँचली में से निकल जाता है इसी प्रकार से स्वात्मा को शरीर से पृथक करने की शक्ति श्रसंप्रज्ञात योग द्वारा न करले तव तक शरीर में रहना होंगा श्रीर जब इसकी सिद्धि पूरी हो जावेगी उसी वक्त शरीर को इस प्रकारःसे त्याग कर जैसे शकुनी वृद्ध को छोड़ कर उड़ जाता है वैसे ही योगी शरीर त्याग कर ब्रह्माश्वार होजाता है। 🍀 ब्रिब तुरीया श्रमात्र श्रवस्था का तात्पर्य्य यह है कि तीसरी सीदी तकतो योगी एक२ सीढ़ी पर चढ़ता हुआ श्रपनी सिद्धिके तिये वाह्य प्रज्ञ, अन्तः प्रज्ञ और प्रज्ञानघन ये सीढियाँ कायम की परंतु जब इनको तय कर चुका और श्रानन्द मय श्रभ्यास पर पहुंचा तब श्रमात्र तुरीयावस्था का बोध हुआ श्रौर जाना कि पास्तवमें ब्रह्म पेसा नहीं है कि अब वाह्य स्थूल जगत्में जब उसका ्रशासन हो तो अन्तः प्रज्ञ अर्थात् सुदम में नहीं और जब सुदम में तो वांह्य में नहीं श्रीर जब वाह्य श्रीर श्रन्तः प्रज्ञा वाला हो तो स्व स्वरूप में न हो किन्तु वह सर्व व्यापक सर्वान्तर्यामी होने से एक काल में सर्वत्र शासके है और अपने स्वरूप में भी हैं

इसलिये परमारमा न माह्य प्रज है न श्रन्तः वज है न उभय नी प्रज है श्रर्थात् वह सर्वगन है श्रीर प्रज्ञान धन भी नहीं श्रर्थात् सुपुति की नाई जैसे जीवात्मा सुयुति में श्रपने स्वरूप की भूल जाता है पेंसा भी नहीं क्यों कि धृति कहती हैं कि (ब्रह्मचाइदमग्र स्नासीत् तदातमान मेव घेदाह प्रज्ञास्मीति) अर्थात् इस स्टि के पूर्व भी ब्रह्म है श्रीर पश्चांत् तथा मध्य में भी एक रस रहता है यह सदा यह जानता है कि मैं बहा है अथीत् उसकी अपने स्वरुप का विस्मरण कभी नहीं होता है और न अस है अर्थात केंचल हान मात्र ही नहीं किन्तु सर्वेग्न हैं। इसलिये वह ब्रहेप अर्थात इन्द्रियाँ का विषय नहीं वंह श्रव्यवहार्य्य श्रर्थात् दुनयाबी पदार्थी की तरह उसको कोई व्यवहार में नहीं ला संको है। घह संसारी वस्तुश्रों की तरह प्रदेश भी नहीं हो सका है। श्रलक्ष हैं जैसे संसारी वस्तुश्रों को चिन्हों से पहिचाना जाता है वैसे उसको नहीं पहिचान सक्ते बह्मन श्रीर बुद्धीसे नहीं जाना जाता वह फेबल संज्ञा यानी नाम मात्र फे फदने सं नहीं जाना जाता श्रर्थात् तीन सीढ़ियाँमें जो ज्ञान का विभाग किया गया है उससे भी नहीं जाना जाता इस लिये उनमें यह कल्पना नहीं प्रपंच से उप शम श्रंथात् श्रलग शाँति स्वरूप है कल्याण स्वरूप श्रह ते है यही चतुर्थ तुरीय दशा का जान है

जिद्यासु—तो फिर कैसे जाना जाता है ब्रीर पाद को हान क्या व्यर्थ ही रहा।

माहात्मा-तीन पाद का जान और समाधि श्रांदि कर्तांच्य मन युद्धि श्रांर इन्द्रियों को चश में करके समाधि की सिद्धि के तिये है जिस के विना जीवात्मा वहाँ तक नहीं पहुंच सक्ता जब समाधि की सिद्धि हो जाती है तब बुद्धि भी मार्ग वता के पीछे रह जाती है (ग्रात्मनात्मान वेद) ग्रात्माही परमात्मा को जानता है पहिचानता है वहीं मुक्त होता है यह श्रमात्र चतुर्थ श्रवस्था का वर्णन किया।

हे जिल्लासु-हमने तुम्हारे लिये प्रथम मेस्मेरिज़म का स्वक्ष्य बताया उस के बाद अर्होंग योग का वर्णन किया उस के प्रचात् अनेक द्वरान्त च कहानियों से इन्द्रियाँ तथा मनको वश में करने के यत्नों को वर्णन किया उसके प्रचात् सत्यासस्य की पहचान के लिये पंचथा परीक्षाओं का वर्णन किया अन्त में श्रोंकार की महिमा का वर्णन चार पादसे किया अब यदि आपने कुछ समका है और मन में कुछ शान्ति हुई है तो तुम्हारा कल्याण होगा इस का साधन करके आनन्द को प्राप्त करोगे हमारी जैसी बुद्धि थी और जैसा हम जानते थे ईश्वर तुम्हारा कल्याण करे और अन्य सज्जन भी इससे लाम उठावें।

जिन्न। स-महाराज मेरा आतमा आप के उपदेश से संतुष्ट हुआ और सस्य मार्ग को पाया अन्त में कत करव हुआ और यावत् जीवन इसका अनुष्ठान करंगा।

जिज्ञासु - परन्तु श्राप इतनी कृष श्रीर की किये कि मुसको योगों की दिनचर्थ्या श्रीर रात्रिचर्य्या की विधि श्रीर वतला दीजिये जिससे मुक्ते उपासना योग में कोई विध्न न दवा सके।

म०— कुछ तो हम कई प्रकरणों के वर्णन कर चुके परन्तु ज़ुम्हारी श्रद्धा के लिये कुछ नियम और भी वतलाते हैं जुम अमान देकर सुनो। १-योग के उपासक को चाहिये कि वह काम कोर्थ लोभ मोह ईर्षा तृष्णा ममता इनको तथा अन्य दुर्गुणों को श्रंपने चित्त में वित्कुत न श्राने देवे।

२-पकान्त वास में पकाकी गहे जन समुदाय में कभी न वैठे और ब्रह्म चर्चा के सिवाय अन्य संसारी कथाओं को कमी न सुने।

३-गित्र के १० वजे पर शयन करे और १ प्रहर रात्रि जब शेप रहे तभी शब्या को त्याग देवे मुख में जल भरकर नेवाँ में शांतल जल के वारीकर झींटा लगाव पुनः उस मुखके पानी को बाहर छोड़कर फिर तीन श्राचमन करे।

४-इसके पश्चांत् उपासना में :मन का उत्साह बढ़ाने के लिये अर्थ विचार पूर्वक के नोपनिषद् का पाठ करे पश्चात् शीच होकर शुद्ध मृत्तिका से लिंग गुरा हस्न पाद प्रतालन कर दन्त धावन आदि सं मुख की शुद्धि और स्नान कर ।स्य्योंद्य तक ध्यान योग में सप्तव्याहितयों का अर्थ विचार पूर्वक मने की एकाग्रता का सम्पादन करे।

५- श्रोंकार के श्रर्थ का विचार करता हुशा मन श्रोर पाँचों क्वानेन्द्रियों की शक्ति को हृदय में लेजाकर प्राण की गति को संव शरीर से श्राकर्षण करके योगाग्नि को प्रदीप्त करे।

६-जब स्र्यों ह्य हो जावे तो श्रासन से उटकर कुछ पर्य्यटन तथा व्यायाम करे पश्चात् शीतन शरीर होने पर थोड़ा दुग्ध पान करके ११वजे तक उपनिषद् श्रीर योग स्त्रों का स्वाध्याय करे १२ वजे पर सत्वगुणी मूंग की दाल घृत भात गांधूम, की वाजव की मधू करी श्रादि का सोजन करे रात्रि को दुग्ध पानके सिवाय श्रन्य मोजन न करे। ७-योगीको मत्यन्त सावधानी इस वातकी रखनी चाहिये. कि वह ऐसे पाचक पदार्थों का भोजन करता गहे कि जिससे उदर में कब्ज़ न होने पावे जिससे कि कमी कोई विष्न कारक रोग न होने पावें।

द्र-सादा शुद्ध देशी मोटे वस्त्र चौर ऋजु दग्ड एक पात्र अल के लिये सदा रक्षे।

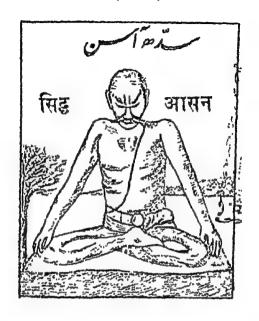
६ इस प्रकार दिन भर स्वाध्याय श्रीर तगस्वी महात्माश्री के सरसंग में समय लगावे श्रीर फिर दो घड़ी दिन रहने पर दिशा शीच से निहत्त हो शरीर की शुद्धि करके पुतः प्रातःकाल की नाँई समाधि योग में मन लगावे।

१०-जो पुरुप सब प्राणी मात्र की श्रमय दान देता है किसी को नहीं सताता श्रोट ईश्वर की भक्ति में श्रपना श्रात्म समपर्ण कर देता है उस ईश्वर मकको सब लोक प्रकाशमय होजाते हैं।

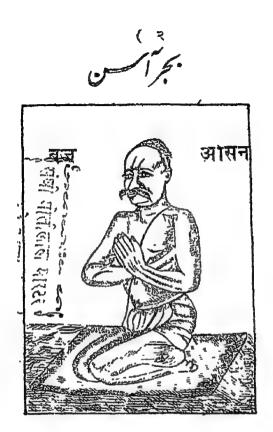
११-न श्रिधिक जीवन की इच्छा करे थ्रौर न मृत्यु से डरे किन्तु जैसे संत्रक स्वामी के हुक्म की प्रतीक्षा करता रहता है उसी प्रकार काल की प्रतीक्षा करता ग्हे श्रौर सिद्धि होने पर प्रसन्नता सं शरीर को त्यागदे।

श्रोम् शको पित्रः शं वरुणः शको भवतु श्रर्थमा । शत्र इन्द्रो बृहस्पतिः शको विष्णु रुद्र कमः । श्रोम् नमो ब्रह्मशो नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्तं ब्रह्मत्वामेव प्रत्यक्तं ब्रह्म वादिषं ऋतम वादिषं सत्यं वादिषं तन्मा मावीत् तद् वक्तार मावीत् । श्रावानमाम् श्रावोद वक्तारम् ॥ श्रोम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः

इति सम।प्तम्



विधि:-वार्य पेंग की ऐडी सीवन के वीच में मज़वूत रख कर दाहिने पेंग की ऐड़ी इन्ही के ऊपर मज़वूती से रखनी चाहिये और ठोड़ी को हृदय में लगा कर ठहरा कर और बहन की सीधा करके दोनों शृक्षियों के वीच निगाह जमानी चाहिये इसी की सिद्ध्यासन कहते हैं इस आसन के करने से मन की शाँति व आरोग्यता प्राप्त होती है यह आसन मनुष्य की दिपय शक्ति को कम करने वाला है। प्रयोजन यह है कि गृहस्थियों के करने के योग्य नहीं है।



तरकीव-दोनों पिंडलियों को रानों से मज़बूत दवाकर घुटनों के सहारे लीधा वैडना चाहिये इसी का नाम वज्र आसन है। यह आसन योगियों को सिन्दि देने वाला है— سوار المال



ŝ

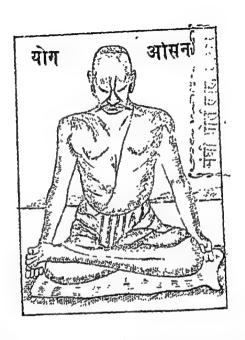
तरकीब-दोनों पेरों के तख़वे पिंडली औररानों के बीच में दवा कर सीधावैठना चाहिये इसका नामस्वस्तिक श्रासन है। यह श्रासन बीमारी से बचाता है।

الله (الله)

•पर पन दूसरे पर पेसे यामायें कि मीनों की बोड़की हड़ियाँ। आंसन नं०२

\ष्क दूसरे पर आजार्य इसके अभ्यानिन बुरी इच्छा कम होती है,श्रोर ग्रादमी ब्रह्मचारी रहता है। इस लिये यह ग्रह्मध्या लिये कम और दूसरे श्रादमियों के लिये ज्यादा करता श्रच्छा

वायं पैर की ऐड़ी सीवन और फ़ोतों के बीच में मंज़बूती से सगाये और दाहिने पैर की ऐड़ी इन्द्री के ऊपर के हिस्से में मज़बूत लगाये ठोड़ी हृदय में गले से थोड़ी दूर हृदय पर सगा कर ठहरा कर और वदन को सीधा करके पलको और श्राँखोंको न हिलाते हुवे भृकुटियोंके बीच में निगाहको ठहरानी चाहिये हाथ चाहे घुटनों पर रक्खे चाहे वीच में रक्खे- दोनों*



सरकीव:-दोनों घुटनों पर दोनों पैर की तली सीघी रखनी स्वाहिये ग्रीर दोनों हथेली ग्रासन पर सीघी रखनी साहिये फिर प्राणायाम द्वारा साँस खींचकर नाक के ग्रगले हिस्से पर निगाह जमाकर बैठना चाहिये इसको योग ग्रासन कहते हैं। यह योग सिद्धि देने वाला है।

﴿ قِهِ) مها مُدرا المسسن



तरकी बः-वार्ये पैर की गाँठ मझवूती के साथ पाख़ाने के मुक़ाम पर जमा कर दाहिना पर सीधा फैला कर दोनों हाथों से इसकी उंगलियाँ पकड़ लेनी चाहियं-फिर ठोडी को छाती पर लगाकर दोनों भृकुटियों के बीचमें निगाह जमानी चाहिये पंडित लोग इसको महा मुद्रा श्रासन कहते हैं इस श्रासन के करने से बहुत सी तकली फ़दूर हो जाती हैं— यह श्रासन हर एक श्रादमी को करना चाहिये—

योग यानी ञ्चासन करने वालों के लिये आवश्यक सूचना

- (१) योग माधन के लिये प्रातः काल का समय श्रति उत्तम है, लाँयंकाल के समय भी योग श्रभ्यास कर सकते हैं।
- (२) प्रानः काल के समय नित्य कर्म विधि से निमट कर योग श्रभ्यास करना चाहिये। प्रारम्भ में थोड़ी २ देर साधन करना चाहिये।
- (३) योग श्रभ्यास प्रारम्भ करने से पहिले पेट को स्वच्छ करलेना चाहिये कृड्झ इत्यादि की शिकायत न हो।
- (४) प्रथम दिवस केवल थोड़ी देर श्रम्यास करना चाहिये। श्रीर फिर शनैः शनैः उसको बहाना चाहिये।
- (५) सन्दी के दिवस में यदि मन ठंडे पानी से स्नान करना न चाहे तो गरम पानी से स्नान कर सकते हैं।
- (६) सब सं प्रथम कार्य जो मनुष्य योगश्रभ्यास करना चाहते हॉ उनको चाहिये कि श्रपने बीर्य्य की रहा करें श्रौर उसको ख़राब न करें।
- (७) गिजा जो खाई जावे तो वह अत्यन्त हलकी और अच्छी हो कोई ऐसी वस्तु जैसे खटाई और कोई ऐसी वस्तु जिससे वीर्य्य नष्ट होने की आशा हो कदापि न खानी चाहिये दुध बी का प्रयोग अधिकतर करना चाहिये ।

- --- दिन के समय यदि हो सके तो दस पनद्रह सिनट धूप में खड़े होकर श्रभ्यास करना चाहिये जिस से शरीर गरमी च सरदी सहन करने का श्रादि हो जावे।
- ६—खुले मैदान में या मकान की छतपर योग श्रभ्यास करना वमुकाविले वन्द जगह के जहाँ पर हवा कम आती हो श्रिषक लाभ दायक है।
- १०-रात के समय अत्यन्त हलका पदार्थ जैसे दूध फल इत्यादि का प्रयोग करना चाहिये जो स्त्रियाँ योग साधन करना चाहें तह भी कर सकती हैं परन्तु ब्रह्मचारी रहना अत्यन्त आवश्यक है अन्यथा हानि की श्राशा है।